

PROIECT DIDACTIC

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMANT: Liceul Teoretic „C.R.Vivu” Teaca

PROFESOR: Ivan Victor

DATA: 11.05.2018

CLASA: a VI – a B

DISCIPLINA: Educație tehnologică

MODULUL: Materiale și tehnologii

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂRE: Materii prime și materiale

TEMA LECȚIEI: Materii prime și materiale textile

TIPUL LECȚIEI: lecție mixta (verificare - predare - învățare)

TIMP ACORDAT: 50 minute

COMPETENȚE

C1 – identificarea etapelor de prelucrare a fibrelor textile în scopul obținerii produselor finite;

C2 – recunoașterea materialelor textile pe mostre;

C3 - analizarea domeniilor de utilizare ale materialelor textile;

STRATEGII DIDACTICE:

METODE SI PROCEDEE: explicația, conversația euristica, demonstrarea cu ajutorul mostrelor, studiul de caz, observarea dirijată.

MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT: manualul, mapa cu mostre de materiale textile, mostre de țesături și tricoturi, fișe de lucru

TIP DE ACTIVITATE: frontal și pe grupe

BIBLIOGRAFIE:

1. Lichiardopol G., Stoicescu V. – Educație tehnologică, manual pentru casa a VI –a, Editura Aramis, București, 2005;
2. M.E.C.I. - Programă școlară Educație tehnologică clasele a V-a – a VIII-a, aprobată prin O.M. nr. 5097/2009 București, 2009;

STRUCTURA ORGANIZATORICĂ ȘI METODICĂ A LECȚIEI

Secvențele lecției	Timp	Competențe	Conținutul instructiv - educativ	Strategii de predare - învățare			Evaluare
				Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Moduri de organizare a învățării	
0	1	2	3	4	5	6	7
I Moment organizatoric	2'	-	- se verifică prezența; - se pregătesc caietele, mijloacele care vor fi folosite.	conversația instructaj verbal	-	activitate frontală	observare sistematică
II Verificarea cunoștințelor	5'		- se adresează elevilor întrebări - se completează răspunsurile elevilor.	conversația euristică explicația verificare orală		activitate frontală	evaluare formativă probă orală
III Legătura cu lecția nouă	2'		- se precizează că fibrele textile reprezintă materia primă în industria textilă și acestea urmează a fi prelucrate	conversația explicația		activitate frontală	observare sistematică
IV Anunțarea subiectului lecției noi și a structurii ei	3'		- se scrie pe tablă titlul lecției și structura ei: <i>Materii prime și materiale textile</i> 1. <i>Materii prime textile: fibre textile</i> 2. <i>Fibre textile</i> 3. <i>Materiale textile: țesături, tricoturi (tipuri, utilizare)</i>	conversația explicația		activitate frontală	observare sistematică
V Comunicarea noilor cunoștințe	20'	C1 C2 C3	- prin analogie cu lucrările de prelucrare manuală desfășurate în trecut, sunt prezentate elevilor etapele de prelucrare ale fibrelor textile în drumul lor spre produsul finit: filarea, țeserea tricotarea; – elevii sunt solicitați să observe mostrele de fibre și fire textile, - se notează la tablă și în caiete definițiile materialelor textile, tipurile și utilizările acestora;	demonstrarea cu ajutorul mostrelor observarea dirijată conversația euristică explicația	catalogul de mostre fibre și fire textile	activitate frontală	observare sistematică

VI Sistematizarea si fixarea cunoștințelor	15'	C1 C2 C3	- se împart elevii pe grupe de lucru, câte patru, conform așezării în bănci; - se distribuie grupelor formate fișele de lucru cu tema de lucru în clasă și seturile de mostre; - se citesc cu glas tare cerințele din fișa de lucru și se explică; - se solicită elevii să rezolve cerințele din fișa de lucru; - profesorul îndrumă activitatea grupelor de elevi; - elevii prezintă rezultatele studiului de caz, notat în fișele de lucru.	conversația explicația studiul de caz	fișe de lucru mostre de țesături și tricoturi	activitate pe grupe	observare sistematică
VII Concluzii finale	3'		- se fac aprecieri verbale și evidențieri privind activitatea și comportamentul elevilor; - se antrenează elevii în notare;	conversația explicația		activitate frontală	observare sistematică autoevaluare

Disciplina: Educație tehnologică
Clasa: a VI – a
Modul: Materiale și tehnologii
Unitatea de învățare: Materii prime și materiale
Lecția: Materii prime și materiale textile

FIȘĂ DE LUCRU

Priviți cu atenție mostrele de fibre și fire textile aflate pe bancă și răspundeți la următoarele cerințe:

1. denumirea fibrei sau firului textil
2. originea acestuia;
3. proprietăți identificate
4. utilizare
5. completați tabelul de mai jos:

Denumirea fibrei/firului textil	Originea	Proprietăți	Utilizare

Compența:

Elev 1.....

Elev 2.....

Elev 3.....

Elev 4.....