

## PROIECT DIDACTIC

Unitatea de invatamant: Liceul Teoretic „C.R.V.” Teaca

DISCIPLINA: Educație tehnologică

DATA: 11. V . 2018

CLASA: a VII - a

MODULUL: Tehnologii de comunicații și transport

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: Rețele de transport .

DETALIERI DE CONȚINUT: Aspecte generale privind transporturile.

TIPUL LECȚIEI: mixta

TIMP ACORDAT: 50 minute

COMPETENTE:

C<sub>1</sub> - definește rețeaua de transporturi

C<sub>2</sub> - clasifică căile de transport;

C<sub>3</sub>- identifică mijloacele de transport specifice fiecarui tip;

C<sub>4</sub> - explică evoluția rețelelor de transport și marile descoperiri care au influențat-o.

STRATEGII DIDACTICE:

METODE ȘI PROCEDEE: explicația, conversația euristică, problematizarea, ciorchinele,

MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT: fise cu ciorchine, prezentari PP despre tema

TIP DE ACTIVITATE: frontală, individuală

## Secvențele lecției . Strategii didactice

Nr. crt.	Etapetele lecției	Etapetele de instruire		Metode și procedee didactice	Mijloace didactice	Forme de organizare a activității
		Activitatea profesorului	Activitatea elevului			
1	Secvența introductivă	-verifică prezența, pregătește materialele necesare, organizează elevii;	-se pregătesc pentru oră	Conversația		
2	Reactualizarea unor cunoștințe necesare pentru lecția nouă	- se adresează întrebări scurte: - care este lecția pe care ati avut-o de pregătit astăzi? Care sunt formele de comunicare? Care sunt componentele procesului de comunicare? Care sunt mijloacele de comunicare? 1. Ce sunt transporturile? 2. Care sunt componentele rețelei de transporturi? Cum se clasifică mijloacele de transport după mediul în care se desfășoară? 3. Care sunt mijloacele de transport specifice pentru fiecare tip de transport? - Corectează unele confuzii.	-privesc planșele expuse de profesor și identifică transporturile și mijloacele de transport corespunzătoare	Conversația Problematizarea	Planșe	Evaluare orală
3	Captarea atenției și trecerea la lecția nouă	-prezentarea și scrierea pe tablă a titlului lecției; Anunțarea obiectivelor. -scurtă conversație despre transporturile terestre; - se face pe o foaie de hârtie un tabel cu cele trei rubrici Ce știu, Ce nu știu, Ce am învățat; - anunțarea prezentării PP pentru captarea atenției;	- își concentrează atenția asupra tematicii propusă de profesor; - își actualizează cunoștințele și răspund la solicitările profesorului.		Leptop videoproiector	Evaluare orală



		<p>aferente;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grupa care primeste acest subiect spre dezbateri completeaza ciorchinele;</li> <li>- Elevii urmaresc prezentarea PP si si fizeaza informatiile esentiale; noteaza pe caiete informatiile esentiale;</li> <li>- Se declanseaza concursul Cine stie , castiga! Care consta in identificarea mijloacelor de transport din imaginile derulate din prezentare; se identifica mijloacele de transport si se declara castigatoare echipa , echipele care au raspuns corect la toate esantioanele, sau echipa cu cele mai multe raspunsuri corecte.</li> </ul>				
5	Fixarea cunoștințelor și a deprinderilor noi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se adreseaza intrebari de clarificare sau se dau raspunsuri la intrebarile elevilor</li> <li>-se trece la ultima componentă a lecției și anume completarea unui test;</li> <li>- se rezolva testul oral in clasa dupa strangerea testului</li> <li>- se anunta tema: Realizati un eseu cu tema „ Importan’a mijloacelor de transport”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- adreseaza intrebari de clarificare</li> <li>-completează testul de evaluare;</li> </ul>	Problematizarea	Testul	Evaluare orală
6	Aprecieri activității, evaluarea, autoevaluarea și notarea	<ul style="list-style-type: none"> <li>- face aprecieri, se evidențiază elevii care au participat activ la lecție; se noteaza elevii care au raspuns la intrebari si au rezolvat cerintele impuse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-fac aprecieri asupra raspunsurilor date de elevi, asupra modului în care au fost îndeplinite sarcinile de efiecare elev din grupă;</li> <li>- atribuire note si notare in catalog</li> </ul>	Conversația.		Evaluare sumativă: se apreciază participarea la oră și activitatea in echipa

## TEST DE EVALUARE

I. Completează spațiul liber cu cuvântul care lipsește pentru ca definiția să fie corectă:

1. *Componentele transportului terestru sunt:*

- a. *Transportul feroviar*
- b. ....

2. *Componentele transportului aerian sunt:*

- c. *Transport in spatiul aerian terestru*
- d. ....

3. *Componentele transportului naval sunt:*

- e. *Transportul fluvial*
- f. ....

II. Stabiliti corespondenta, prin sageti, intre termenii din coloana A (mijloace de transport) si cei din coloana B( calea de transport) :

A	B
1. pachebot	a) rutiera
2. petrolier	b) cablu
3. scuter	c) aerospiala
4. autobuz	d) navala
5. tren	e) feroviara
6. racheta	
7. telecabina	

### Rezolvarea test

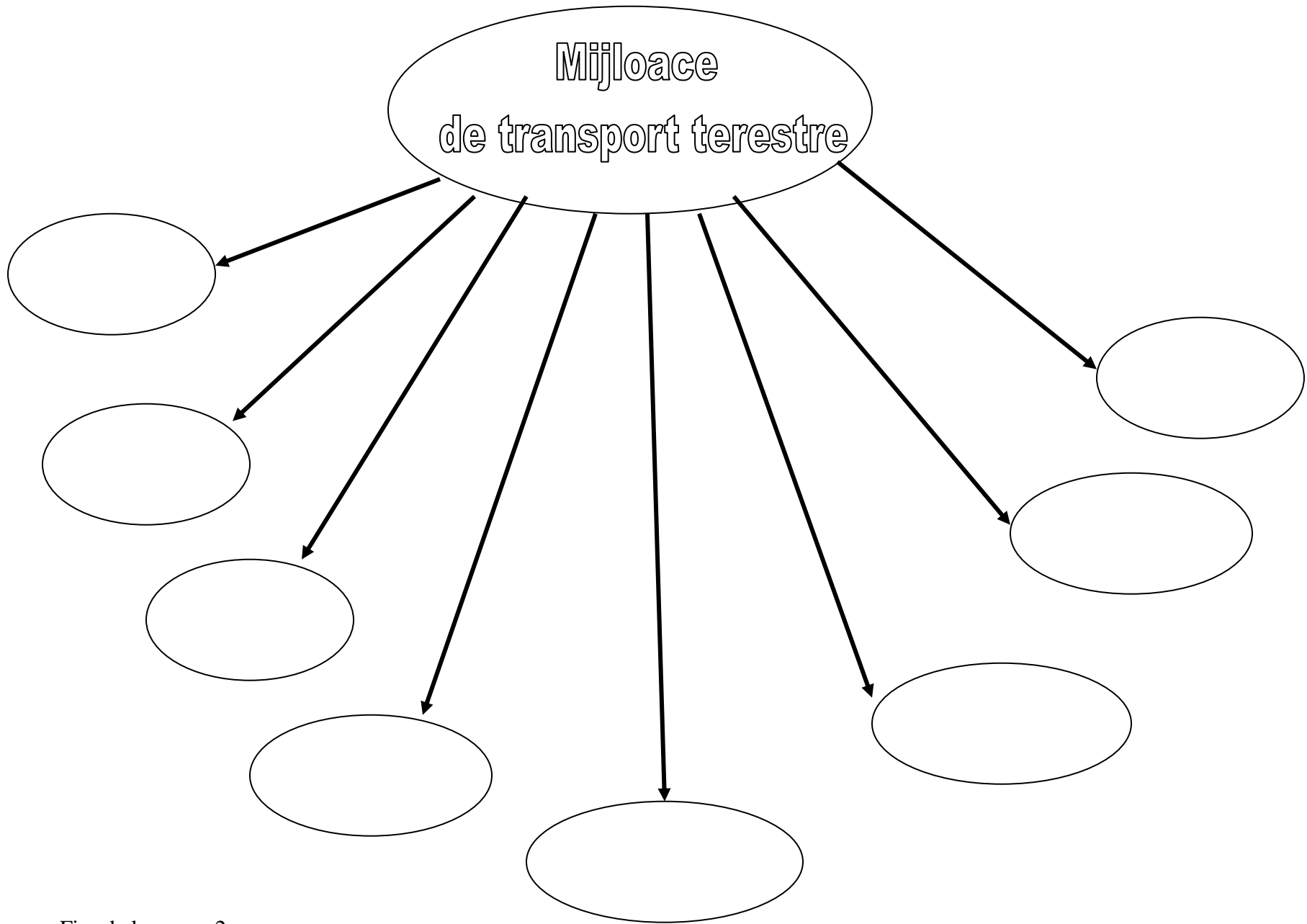
I. Completează spațiul liber cu cuvântul care lipsește pentru ca definiția să fie corectă:

- 1. *b. rutier*
- 2. *b spatiul extraterestru*
- 3. *b maritim*

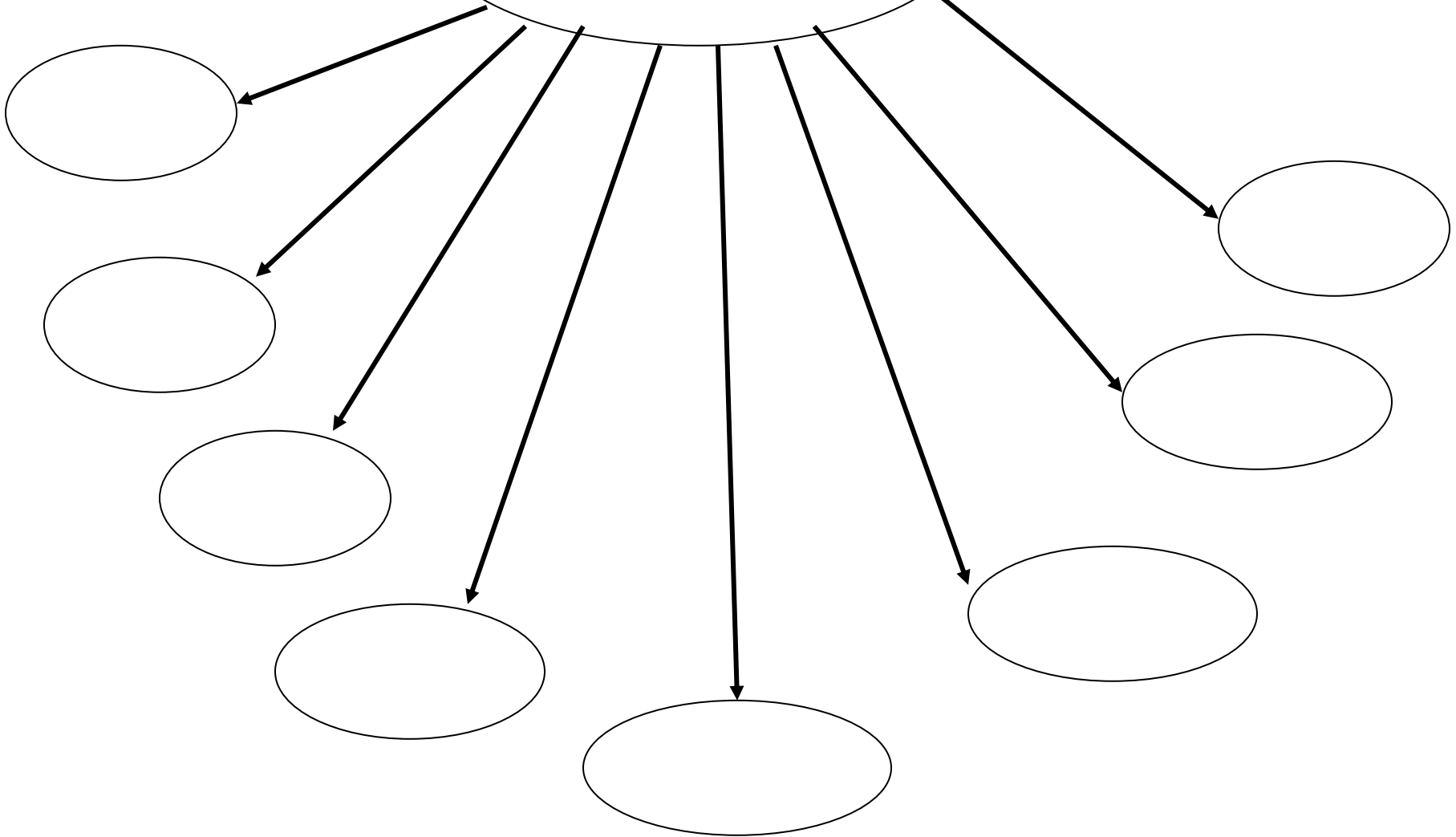
II. Stabiliti corespondenta, prin sageti, intre termenii din coloana A (mijloace de transport) si cei din coloana B( calea de transport) :

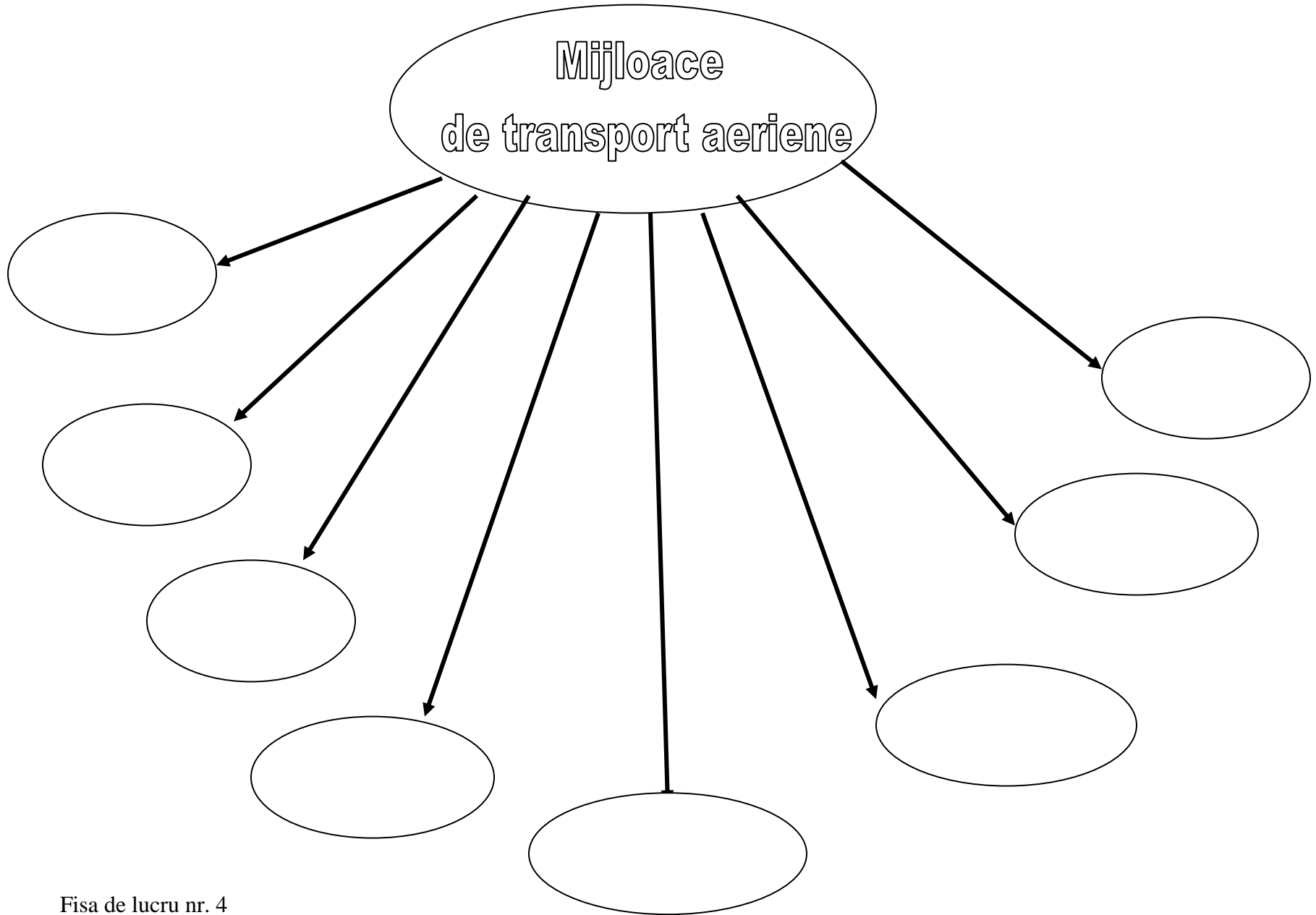
1. d ; 2. d ; 3. a ; 4. a ; 5. e ; 6. c; 7. b

Fisa de lucru nr.1



Mijloace  
de transport pe apa







Mijloace  
de transport speciale

