

TEST Sistem nervos

NUME PRENUME

SUBIECTUL 1

(40 puncte)

A

4 puncte

Scrieți, pe foaia de examen, noțiunile cu care trebuie să completați spațiile libere din afirmația următoare, astfel încât aceasta să fie corectă.

Sistemul nervos se clasifică din punct de vedere topografic în.....și

B

6 puncte

Enumerați două tipuri de căi descendente și indicați rolul lor.

C

20 puncte

Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1.Sensibilitatea tactilă grosieră este deservită și de fasciculul:

- a) spinotalamic lateral
- b) spinobulbar
- c) spinotalamic anterior
- d) spinocerbelos

2.SNV parasimpatic nu produce :

- a) bronhodilatație
- b) midriaza
- c) bronhoconstricție
- d) bradicardie

3.Planul transversal împarte corpul în două jumătăți:

- a) dreaptă și stângă
- b) cranială=superioară și caudală=inferioară
- c) simetrice
- d) anterioară și superioară

4.In raport superior cu diafragma se află:

- a) inima
- b) ficatul
- c) vezica urinară
- d) ambele fețe ale plămânilor

5.Mușchii striati sunt efectori ai sistemului nervos:

- a) somatic
- b) vegetativ simpatic
- c) vegetativ parasimpatic
- d) nevral

D. Citiți, cu atenție, afirmațiile următoare. Dacă apreciați că afirmația este adevărată, scrieți pe foaia de examen, în dreptul cifrei corespunzătoare afirmației, litera A. Dacă apreciați că afirmația este falsă, scrieți pe foaia de examen, în dreptul cifrei corespunzătoare afirmației, litera F și modificați parțial afirmația pentru ca aceasta să devină adevărat **10 puncte**.

1Plămânii sunt situați lateral de inimă

2Fasciculul spinotalamic lateral conduce sensibilitatea tactilă fină.

3Calea eferentă conduce impulsul de la receptori la centrul nervos.

SUBIECTUL II**40 puncte)**

14 puncte

1. Din punct de vedere funcțional, sistemul nervos se clasifică în somatic și vegetativ.

- a) Clasificați sistemul nervos vegetativ din punct de vedere funcțional.
- b) Comparați sistemul nervos vegetativ cu sistemul nervos somatic, precizând o asemănare și o deosebire dintre ele.
- c) Construiți patru enunțuri afirmative, câte două pentru fiecare conținut, utilizând limbajul științific adecvat. Folosiți, în acest scop, informații referitoare la următoarele conținuturi:

- Actul reflex
- Planuri și axe

26 puncte

2. Funcțiile fundamentale ale organismului uman sunt: de nutriție, de relație, de reproducere.

- a) Enumerați trei tipuri de receptori ai sistemului nervos.
- b) Explicați rolul sistemului nervos în realizarea funcției de relație
- c) Alcătuiți un minieseu intitulat *Reacții ale organismului în condiții de stres*

În acest scop, respectați următoarele etape:

- enumerarea a șase noțiuni specifice acestei teme;
- construirea, cu ajutorul acestora, a unui text coerent, format din maximum trei-patru fraze, folosind corect și în corelație noțiunile enumerate.

SUBIECTUL III. Cunoscând că la nivelul fiecărei sinapse impulsul nervos suferă o întârziere de 0,5 ms numită latență sinaptică, precizați: 10 puncte

- a) care este viteza de conducere a impulsului nervos dacă la un copil arcul reflex bicipital are o lungime de 0,20 m, iar timpul de latență al reflexului este de 3 ms (se neglijează sinapsa de la nivelul receptorului)?
- b) care este timpul necesar impulsului nervos să ajungă la efectori, știind că o comandă pornită de la nivelul neocortexului motor se propagă pe o distanță de 10 cm până la nivelul trunchiului cerebral, iar de la acest nivel impulsurile motorii străbat un traseu de 90 mm până la nivelul mușchilor masticatori, iar viteza de conducere este 125 m/s?

	a)	b)
A	12,5 m/s	2,02 s
B	80 m/s	0,00250 s
C	125 m/s	0,00202 ms
D	100 m/s	2,52 ms

Următoarele simptome :paloare, agitație, hipotensiune, accelerarea pulsului și a ritmului respirator sunt caracteristice :

- a) comei
- b) meningitei
- c) hemoragiei cerebrale
- d) hemiplegiei

1. Alcătuiți un minieseu intitulat Bolile sistemului nervos.
2. Meningita este cauzată de ruperea vaselor de sânge de la nivelul meningelui.

Test model Analizatori

SUBIECTUL 1

(30 puncte)

A.
4puncte

Scrieți, pe foaia de examen, noțiunile cu care trebuie să completați spațiile libere din afirmația următoare, astfel încât aceasta să fie corectă.

Receptorii auditivi sunt localizați înși sunt simulați de

.....

B .
6 puncte

Denumiți două tipuri de receptori vizuali și indicați: tipul de pigmenti fotosensibili conținuți, rolul lor .

C
puncte

10

Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns.

- 1.Sensibilitatea tactilă grosieră este deservită și de fasciculul:
 - a)spinotalamic lateral
 - b)spinobulbar
 - c)spinotalamic anterior
 - d)spinocerbelos

2. Fotoreceptorii sunt localizați la nivelul:

- a) retinei
- b) labirintului membranos
- c) dermului
- d) organului Corti

3. Herpesul poate fi cauzat de:

- a) fungi
- b) viermi paraziți
- c) un ARN virus
- d) un ADN virus

3. Următoarele simptome inflamarea pleoapelor, a mucoasei conjunctivale, roșeață în jurul ochilor, secreție lacrimală abundentă sunt caracteristice

- a) otitei
- b) conjunctivitei
- c) glaucomului
- d) herpesului

5. În lobul parietal este localizat segmentul central al analizatorului :

- a) auditiv
- b) vestibular
- c) cutanat
- d) vizual

D

10 puncte

Citiți, cu atenție, afirmațiile următoare. Dacă apreciați că afirmația este adevărată, scrieți pe foaia de examen, în dreptul cifrei corespunzătoare afirmației, litera A. Dacă apreciați că afirmația este falsă, scrieți pe foaia de examen, în dreptul cifrei corespunzătoare afirmației, litera F și modificați parțial afirmația pentru ca aceasta să devină adevărată.

1. Tractul optic stâng este format din fibre care provin din jumătatea nazală a globului ocular drept și din fibre care provin din jumătatea temporală a globului ocular stâng.

2. Căile ascendente deservește motilitatea corpului.

3. Piloerecția este produsă prin stimularea SNV parasimpatic.

SUBIECTUL III

30 puncte)

14 puncte

1. Analizatorii au rol important în integrarea organismului în mediu.
 - a) Clasificați receptorii după două criterii de clasificare diferite.
 - b) Comparați glaucomul și cataracta: o asemănare și o deosebire.
 - c) Construiți patru enunțuri afirmative, câte două pentru fiecare conținut, utilizând limbajul științific adecvat. Folosiți, în acest scop, informații referitoare la următoarele conținuturi:

Segmentul intermediar al analizatorilor

Segmentul central al analizatorilor

16 puncte

2. Analizatorii sunt sisteme complexe care recepționează, transmit și integrează informații preluate din mediu extern și elaborează senzații specifice.
 - a) Enumerați cele trei segmente ale analizatorului vestibular și specificați pentru fiecare segment rolul său/o caracteristică.
 - b) Argumentați afirmația
„Elaborarea senzațiilor este dependentă, în cazul oricărui analizator, de integritatea segmentelor analizatorului.”
 - c) Alcătuiți un minieseu intitulat

Bolile / Igiena și patologia analizatorilor

. În acest scop, respectați următoarele etape:

- enumerarea a șase noțiuni specifice acestei teme;
- construirea, cu ajutorul acestora, a unui text coerent, format din maximum trei-patru fraze, folosind corect și în corelație noțiunile enumerate.

Test model Sistemul endocrin

SUBIECTUL 1

(30 puncte)

A. Hormonii secretați de glanda endocrină tiroidă suntși

4 puncte

B. Scrieți doi hormoni nonglandulotropi secretați de hipofiză. Pentru fiecare hormon indicați două roluri.

6 puncte

C. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare răspunsului corect.

Este corectă o singură variantă de răspuns.

10 puncte

1. Medulosuprarenala secretă:

- a) Somatotrop
- b) Adrenalina
- c) Oxitocina
- d) Aldosteronul

2. Principalul hormon hipoglicemiant al organismului este:

- a) Glucagonul
- b) Tiroxina
- c) Insulina
- d) Testosteronul

3. Este localizată la baza diencefalului, în șaua turcească a osului sfenoid:

- a) tiroida
- b) epifiza
- c) pancreasul
- d) hipofiza

4. Următoarele simptome : exoftalmie (globii oculari sunt proeminenți), hiperfagie (pofță exagerată de mâncare), gușă sunt caracteristice

- a) nanismului hipofizar
- b) gigantismului
- c) nanismului tiroidian

d) bolii Basedow-Graves

5. Hormonii steroizi, derivați din colesterol sunt secretați și de :

- a) tiroidă
- b) corticosuprarenale
- c) pancreas
- d) hipofiză

D

10 puncte

Citiți, cu atenție, afirmațiile următoare. Dacă apreciați că afirmația este adevărată, scrieți pe foaia de examen, în dreptul cifrei corespunzătoare afirmației, litera A. Dacă apreciați că afirmația este falsă, scrieți pe foaia de examen, în dreptul cifrei corespunzătoare afirmației, litera F și modificați parțial afirmația pentru ca aceasta să devină adevărate.

1. Insulele Langerhans conțin și celule *beta care* secretă **glucagonul**.
2. Vasopresina contribuie la creșterea cantității de urină eliminată.
3. Hormonii sexosteroizi contribuie la apariția și dezvoltarea caracterelor sexuale secundare.

SUBIECTUL III

30 puncte)

14 puncte

1. *Sistemul endocrin* are rol în integrarea activității organelor interne în ansamblul funcțiilor organismului și este format din mai multe glande endocrine care secretă hormoni.

- a) Indicați două acțiuni ale hormonilor glucocorticoizi.
- b) Comparați diabetul insipid cu cel zaharat: două asemănări și două deosebiri.
- c) Construiți patru enunțuri afirmative, câte două pentru fiecare conținut, utilizând limbajul științific adecvat. Folosiți, în acest scop, informații referitoare la următoarele conținuturi

Tiroida

Medulosuprarenalele

16puncte

1. Hipofiza prezintă trei lobi : anterior, intermediar și posterior.

a) Scrieți doi neurohormoni eliberați de neurohipofiză și o acțiune caracteristică pentru fiecare tip de neurohormon.

b) Argumentați afirmația
Datorită hormonilor tropi pe care îi secretă și prin care controlează activitatea altor glande endocrine hipofiza este numită și „creier endocrin”.

c) Alcătuiți un minieseu intitulat *Disfuncții ale adenohipofizei*.

. În acest scop, respectați următoarele etape:

- enumerarea a șase noțiuni specifice acestei teme;
- construirea, cu ajutorul acestora, a unui text coerent, format din maximum trei-patru fraze, folosind corect și în corelație noțiunile enumerate.

30 puncte)

Test model Sistemul locomotor

A. . Scheletul antebrăului este format dinși

4 puncte

B..Scrieți doi hormoni care intervin în creșterea oaselor. Pentru fiecare hormon indicați rolul său. **6 puncte**

C. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns. **10 puncte**

1.Mușchii capului sunt reprezentați și de:

- a)mușchii mimicii
- b)diafragma
- c)intercostali
- d)croitor

2. În primul moment al ridicării unui obiect,când mușchiul se pune în tensiune apare :

- a)contractia izotonică
- b)secusa
- c)contractia izometrică
- d)oboseala musculară

3.Este os al brațului:

- a) tibia
- b) humerus
- c) femurul
- d) halucele

4. Are următoarele simptome:diminuarea forței musculare,scăderea excitabilității musculare,dispariția fazei de relaxare și instalarea contracturii musculare:

- a) fractura
- b) ruptura musculară
- c) secusa
- d) oboseala musculară

5.În ventilația pulmonară intervin:

- a) diafragma și mușchii intercostali
- b) bicepsul și tricepsul
- c) mușchii fesieri
- d) pectoral și temporali

D

10 puncte

Citiți, cu atenție, afirmațiile următoare. Dacă apreciați că afirmația este adevărată, scrieți pe foaia de examen, în dreptul cifrei corespunzătoare afirmației, litera A. Dacă apreciați că afirmația este falsă, scrieți pe foaia de examen, în dreptul cifrei corespunzătoare afirmației, litera F și modificați parțial afirmația pentru ca aceasta să devină adevărate.

1. Scheletul trunchiului cuprinde coastele, sternul și centura scapulară.
2. . Mușchii spatelui și ai cefei, reprezentați de pielosul gâtului și de marele dorsal.

3. Cifoza se caracterizează prin accentuarea convexității curburii coloanei vertebrale în plan sagital.

SUBIECTUL III
14 puncte

30 puncte)

1. Deformările osoase pot fi cauzate și de lipsa vitaminei D.

- a) Indicați alte două cauze ale deformărilor osoase.
- b) Comparați luxațiile cu entorsele: două asemănări și o deosebire.
- c) Construiți patru enunțuri afirmative, câte două pentru fiecare conținut, utilizând limbajul științific adecvat. Folosiți, în acest scop, informații referitoare la următoarele conținuturi

Contractia musculară

Craniul

16 puncte

1. Sistemul locomotor este format din *sistemul osos* și din *sistemul muscular*.

a) Scrieți două căi nervoase de conducere care intervin în realizarea mișcărilor și o acțiune caracteristică pentru fiecare tip de cale.

b) Argumentați afirmația

Sistemul muscular reprezintă partea activă a sistemului locomotor.

c) Alcătuiți un minieseu intitulat Oasele și mușchii membrului inferior.

În acest scop, respectați următoarele etape:

- enumerarea a șase noțiuni specifice acestei teme;
- construirea, cu ajutorul acestora, a unui text coerent, format din maximum trei-patru fraze, folosind corect și în corelație noțiunile enumerate.

Test model Sistem digestiv

A. Sucul gastric conține enzimeși enzime..... . 4
puncte

B. Scrieți două glande anexe ale sistemului digestiv. Pentru fiecare glandă indicați două roluri. 6 puncte

C. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns.

10 puncte

1. Ficatul secretă:

- a) saliva
- b) gastrina
- c) bila
- d) suc pancreatic

2. Saliva conține enzima numită :

- a) amilază
- b) lipază
- c) mucină
- d) pepsină

3. Stomacul este localizat:

- a) în cavitatea toracică
- b)) în cavitatea abdominală, partea dreaptă
- c)) în cavitatea abdominală, partea stângă
- d) supradiafragmatic

4. Se caracterizează prin diaree, dureri abdominale, febră :

- a) stomatita
- b) enterocolita
- c) cariile dentare
- d) hepatita

5. Conțin enzime glicolitice, proteolitice, lipolitice :

- a) saliva
- b) suc gastric

- c) sucul pancreatic
- d) bila

D

10 puncte

Citiți, cu atenție, afirmațiile următoare. Dacă apreciați că afirmația este adevărată, scrieți pe foaia de examen, în dreptul cifrei corespunzătoare afirmației, litera A. Dacă apreciați că afirmația este falsă, scrieți pe foaia de examen, în dreptul cifrei corespunzătoare afirmației, litera F și modificați parțial afirmația pentru ca aceasta să devină adevărate.

1. Funcția secretorie a intestinului gros constă în secreția de natriu , de mucus .
2. Bacteriile aerobe sunt localizate în prima parte a intestinului gros și sunt implicate în procese de putrefacție.
3. La polul bazal al enterocitului chilomicronii trec în circulația limfatică.

SUBIECTUL III

30 puncte)

14 puncte

1. Absorbția este procesul fiziologic prin care nutrimentele, apa ,ionii ,sărurile minerale și vitaminele trec din lumenul tubului digestiv în sânge sau în limfă.

a) Indicați două mecanisme de absorbție a nutrimențelor.

b) Comparați absorbția la nivelul monozaharidelor și a lipidelor: două deosebiri și o asemănare.

c) Construiți patru enunțuri afirmative, câte două pentru fiecare conținut, utilizând limbajul științific adecvat.Folosiți, în acest scop, informații referitoare la următoarele conținuturi

Vilozitățile intestinale

Absorbția proteinelor

16puncte

1. Digestia se realizează la nivelul sistemului digestiv, alcătuit din: **tub digestiv și glande anexe.**

a) Scrieți două organe ale sistemului digestiv și pentru fiecare indicați influența SNV parasimpatic asupra acestora.

b) Argumentați afirmația

În intestinul subțire se realizează digestia lipidelor, proteinelor și lipidelor.

c) Alcătuiți un minieseu intitulat Fiziologia intestinului gros.

În acest scop, respectați următoarele etape:

- enumerarea a șase noțiuni specifice acestei teme;

- construirea, cu ajutorul acestora, a unui text coerent, format din maximum trei-patru fraze, folosind corect și în corelație noțiunile enumerate.

Test model Sistem circulator

A. Conracțiunile miocardului se numesc....., iar relaxările

4 puncte

B. Scrieți două organe ale sistemului cardiovascular și pentru fiecare indicați influența hormonilor tiroidieni asupra acestora.

6 puncte

C. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns.

10 puncte

1. Valvulele tricuspide permit trecerea sângelui :

- a) din atriul drept în ventriculul stâng
- b) din ventriculul drept în artera aortă
- c) din atriul drept în ventriculul drept
- d) din ventriculul stâng în artera pulmonară

2. Generează un ritm cardiac de 70-80 bătăi pe minut:

- a) nodulul sinoatrial
- b) nodulul atrioventricular

- c) fasciculul Hiss
- d) rețeaua Purkinje

3. Inima este localizată:

- a) în cavitatea toracică
- b)) lateral de plămâni
- c)) în cavitatea abdominală, partea stângă
- d) subdiafragmatic

4. Se caracterizează prin scăderea fluxului de sânge în arterele coronare:

- a) anemia
- b) leucemia
- c) cardiopatia ischemică
- d) hemoragia

5. La o frecvență de 75/min diastola generală are durata :

- a) 0,1s
- b) 0,3s
- c) 0,5s
- d) 0,4s

D

10 puncte

Citiți, cu atenție, afirmațiile următoare. Dacă apreciați că afirmația este adevărată, scrieți pe foaia de examen, în dreptul cifrei corespunzătoare afirmației, litera A. Dacă apreciați că afirmația este falsă, scrieți pe foaia de examen, în dreptul cifrei corespunzătoare afirmației, litera F și modificați parțial afirmația pentru ca aceasta să devină adevărate.

1. La baza arterelor pulmonară și aortă se află valvulele atrioventriculare.
2. Venele pulmonare transportă sânge arterial.
3. Circuitul pulmonar se termină în ventriculul drept.

SUBIECTUL III

30 puncte)

14 puncte

1. Sistemul circulator este format din sistemul cardiovascular (prin care circulă sângele) și din sistemul limfatic (prin care circulă limfa).

- a) Enumerați doi factori care influențează presiunea arterială.
- b) Comparați artera aortă și trunchiul arterial pulmonar: două asemănări și două deosebiri.
- c) Construiți patru enunțuri afirmative, câte două pentru fiecare conținut, utilizând limbajul științific adecvat. Folosiți, în acest scop, informații referitoare la următoarele conținuturi

Parametrii funcționali ai inimii

Afecțiuni ale sistemului circulator

16puncte

1. Totalitatea fenomenelor care se realizează la nivelul sistemului circulator constituie circulația.

- a) Scrieți schema circulației sistemice
- b) Argumentați afirmația Inima este un organ cu rol dublu pompă.
- c) Alcătuiți un minieseu intitulat Imunitatea.

În acest scop, respectați următoarele etape:

- enumerarea a șase noțiuni specifice acestei teme;
- construirea, cu ajutorul acestora, a unui text coerent, format din maximum trei-patru fraze, folosind corect și în corelație noțiunile enumerate.

Tip de problemă

Un individ prezintă la suprafața hematiilor antigenele A și Rh.

- a) ce grupă de sânge prezintă
- b) ce aglutinine prezintă în plasmă
- c) identificați un posibil donator. Justificați răspunsul
- d) scrieți două grupe de sânge la care individul poate dona sânge

e) scrieți schema transfuziilor în sistemul ABO și în sistemul Rh.

f) enunțați regula transfuziei

Test model Sistemul excretor -urinar

SUBIECTUL 1

(30 puncte)

A. Căile urinare pot fi.....și

4 puncte

B. Scrieți doi hormoni care influențează procesele urinare. Pentru fiecare hormon indicați două roluri.

6 puncte

C. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns.

10 puncte

1. Filtrarea are loc la nivelul:

- a) corpusculului renal
- b) tubului urinifer
- c) ureterelor
- d) vezicii urinare

b) Rata filtrării glomerulare depinde de:

- a) Reabsorbție
- b) Secreție
- c) Filtrare
- d) Debitul renal

3. Rinichii sunt localizați :

- a) în cavitatea pelviană
- b) în cavitatea abdominală- zona lombară
- c) anterior de coloana vertebrală- zona toracală
- d) anterior de stomac

4. Micțiunea se realizează sub acțiunea:

- a) SNV parasimpatic
- b) SNV simpatic
- c) adrenalinei

d) epinefrinei

5. Corpusculul renal este format din :

- a) tub contort proximal
- b) glomerul și capsula Bowmann
- c) tub contort distal
- d) ansa Henle

D

10 puncte

Citiți, cu atenție, afirmațiile următoare. Dacă apreciați că afirmația este adevărată, scrieți pe foaia de examen, în dreptul cifrei corespunzătoare afirmației, litera A. Dacă apreciați că afirmația este falsă, scrieți pe foaia de examen, în dreptul cifrei corespunzătoare afirmației, litera F și modificați parțial afirmația pentru ca aceasta să devină adevărate.

1. Urina primară este plasma deproteinizată.
2. Sub acțiunea ADH se secretă și protoni.
3. Secreția constă în trecerea, din urina primară, înapoi în sânge, a unor substanțe utile organismului.

SUBIECTUL III
14 puncte

30 puncte)

1. Formarea urinei are loc la nivelul nefronului , unitatea morfofuncțională a rinichiului

- a) Indicați două procese care au loc la nivelul nefronului.
- b) Comparați urina primară cu cea secundară - două asemănări și două deosebiri.
- c) Construiți patru enunțuri afirmative, câte două pentru fiecare conținut, utilizând limbajul științific adecvat. Folosiți, în acest scop, informații referitoare la următoarele conținuturi

Rinichi

Căi urinare

Excreția la menținerea homeostaziei organismului.

- a) Explicați modificarea compoziției urinei în diabetul zaharat și diabetul insipid.
- b) Argumentați afirmația Micțiunea este un proces medular controlat cortical.
- c) Alcătuiți un mini-eseu intitulat Igiena și patologia sistemului excretor

În acest scop, respectați următoarele etape:

- enumerarea a șase noțiuni specifice acestei teme;
- construirea, cu ajutorul acestora, a unui text coerent, format din maximum trei-patru fraze, folosind corect și în corelație noțiunile enumerate.

Test model Sistemul reproducător

SUBIECTUL 1

(30 puncte)

A. Gonadele pot avea funcțieși

4 puncte

B. Scrieți doi hormoni secretați de ovare. Pentru fiecare hormon indicați două roluri

6 puncte

C. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns.

10 puncte

1. Anexita este o afecțiune a

- a) Ovarelor
- b) Trompelor uterine
- c) Vezicii urinare
- d) Testiculilor

2. Nidația are loc la nivelul:

- a) Ovarelor
- b) Trompelor uterine
- c) Endometrului uterin

d) Vaginului

3 Testiculele sunt localizate :

- a) în cavitatea pelviană
- b) în cavitatea abdominală
- c) în scrot
- d) anterior de penis

4. Ovulația se realizează sub acțiunea :

- a) LH
- b) LTH
- c) FSH
- d) Oxitocinei

5. Simptomele: urinări dese și întrerupte, în special noaptea, dificultăți la urinare, dureri locale, dereglări ale activității sexuale indică o afecțiune a:

:

- a) glandelor bulbo-uretrale
- b) glandelor mamare
- c) veziculelor seminale
- d) prostatei

D

10 puncte

Citiți, cu atenție, afirmațiile următoare. Dacă apreciați că afirmația este adevărată, scrieți pe foaia de examen, în dreptul cifrei corespunzătoare afirmației, litera A. Dacă apreciați că afirmația este falsă, scrieți pe foaia de examen, în dreptul cifrei corespunzătoare afirmației, litera F și modificați parțial afirmația pentru ca aceasta să devină adevărată.

1. Prostata este glandă anexă a sistemului reproducător feminin.
2. Oxitocina contractă musculatura striată a uterului.
3. Testosteronul are rol în sinteza de proteine.

SUBIECTUL III
14 puncte

30 puncte)

1. **Reproducerea este funcția organismului prin care se asigură perpetuarea și înmulțirea speciei umane**

a) Enumerați fazele ciclui uterin.

b) Comparați gameții feminini cu cei masculini- două asemănări și două deosebiri.

c) Construiți patru enunțuri afirmative, câte două pentru fiecare conținut, utilizând limbajul științific adecvat. Folosiți, în acest scop, informații referitoare la următoarele conținuturi

Căi genitale

Ciclul ovarian

Reproducerea este una din funcțiile de bază ale organismului.

d) Explicați relația dintre avort și anexită.

e) Argumentați afirmația Hipofiza coordonează activitatea gonadelor

f) Alcătuiți un minieseu intitulat Hormonii sexuali

În acest scop, respectați următoarele etape:

- enumerarea a șase noțiuni specifice acestei teme;

- construirea, cu ajutorul acestora, a unui text coerent, format din maximum trei-patru fraze, folosind corect și în corelație noțiunile enumerate.

Test model Sistemul respirator

SUBIECTUL 1

(30 puncte)

A. Debitul respirator este produsul dintreși **4 puncte**

B. Scrieți două componente ale sistemului respirator care au inervație vegetativă. Pentru fiecare component indicați un efect al stimulării SNV simpatic și un efect al stimulării SNV parasimpatic. **6 puncte**

C. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns. **10 puncte**

1. Gripa este o afecțiune cauzată de:

- a) un ARN virus
- b) un ADN virus
- c) o bacterie
- d) o protistă

2. Schimburile de gaze respiratorii se realizează prin:

- a) mecanisme active
- b) difuziune
- c) filtrare
- d) absorbție

3. Plămânii sunt localizați :

- a) în cavitatea pelviană
- b) în cavitatea abdominală
- c) în cavitatea toracică
- d) în mediastin

4. Resirația celulară aerobă are loc la nivelul :

- a) citoplasmei
- b) mitocondriilor
- c) nucleului
- d) dictiozomiilor

5. Acumularea de aer în țesutul pulmonar interstițial indică o afecțiune pulmonară numită:

- a) astm
- b) emfizem
- c) fibroză
- d) pneumonie

D

10 puncte

Citiți, cu atenție, afirmațiile următoare. Dacă apreciați că afirmația este adevărată, scrieți pe foaia de examen, în dreptul cifrei corespunzătoare afirmației, litera A. Dacă apreciați că afirmația este falsă, scrieți pe foaia de examen, în dreptul cifrei corespunzătoare afirmației, litera F și modificați parțial afirmația pentru ca aceasta să devină adevărate.

1. Volumul rezidual (VR) este volumul de aer care nu se elimină niciodată din plămâni.

2. În inspirație scade diametrul longitudinal.

3. Procesul prin care se realizează oxigenarea sângelui la nivelul capilarelor alveolare se numește hemostază pulmonară.

SUBIECTUL III
14 puncte

30 puncte)

1. Respirația este procesul fiziologic prin care, la nivel celular, în prezența oxigenului, au loc procesele de oxidoreducere a substanțelor organice, cu formare de energie, dioxid de carbon și apă.

- a) Numiți doi hormoni care influențează respirația. Pentru fiecare hormon aduceți un argument în favoarea afirmației.

b) Comparați două capacități pulmonare – indicați două asemănări și o deosebire .

c) Construiți patru enunțuri afirmative, câte două pentru fiecare conținut, utilizând limbajul științific adecvat. Folosiți, în acest scop, informații referitoare la următoarele conținuturi

Etapa sangvină

Etapa pulmonară

2. Respirația face parte din funcțiile de nutriție ale organismului.

a) Indicați două situații în care frecvența respiratorie poate crește.

b) Argumentați afirmația *Inspirația este un proces activ.*

c) Alcătuiți un minieseu intitulat *Expirația pulmonară*

În acest scop, respectați următoarele etape:

- enumerarea a șase noțiuni specifice acestei teme;

- construirea, cu ajutorul acestora, a unui text coerent, format din maximum trei-patru fraze, folosind corect și în corelație noțiunile enumerate.