

**Profesor:** Pr. Dr. Adrian Cherhaț  
**Disciplina:** Religie, cultul ortodox  
**Clasa:** a IX-a

## Proiectarea unității de învățare I

Denumirea unității de învățare: **Învățătura de credință**

Număr de ore alocate: **3**

Perioada: **18.09.2017 – 06.10.2017**

Resurse informaționale: *Sfânta Scriptură sau Biblia*, ediția Sfântului Sinod al B.O.R., București, 1988; Isidor Todoran & Ioan Zăgrean, *Teologia Dogmatică*, manual pentru seminariile teologice, editura I.B.M.B.O.R., București, 1991; *Învățătura de credință ortodoxă*, editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2001; *Religie*, clasa a IX-a, auxiliar didactic pentru elevi, editura Sfântul Mina, Iași, 2012.

### Competențe specifice:

- 1.1. Argumentarea importanței sfințeniei și a respectului creștinilor față de cele sfinte;
- 2.1. Utilizarea adecvată a termenilor specifici religiei în argumentarea învățaturii de credință ortodoxă;
- 2.2. Integrarea corectă a termenilor specifici religiei în diferite contexte de comunicare;
- 3.1. Identificarea și folosirea unor modele de comportament creștin în exemplele din Biblie și din istoria Bisericii.

<b>Conținuturi (Detalieri)</b>	<b>Competențe specifice</b>	<b>Nr. ore</b>	<b>Activități de învățare</b>	<b>Resurse</b>	<b>Mod de evaluare</b>	<b>Observații</b>
<b>Adorarea lui Dumnezeu</b>	1.1.; 2.1.; 2.2.; 3.1.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de explicare a termenilor specifici: adorare, preacinstire sau supravenerare, venerare, respect;</li> <li>- prezentarea argumentelor scripturistice și logice ale adorării lui Dumnezeu: creația, pronia, mântuirea, veșnicia;</li> <li>- exerciții de dialog pe baza relației dintre iubirea lui Dumnezeu și adorarea Lui;</li> <li>- identificarea unor modalități de cinstire a lui Dumnezeu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>procedurale</i>: conversația, explicația, dezbateră, lectura, observația dirijată;</li> <li>- <i>materiale</i>: icoane, fișa de lucru;</li> <li>- <i>umane</i>: elevi, profesorul;</li> <li>- <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, catehisme, texte-suport selectate, manualul auxiliar;</li> <li>- <i>forma de organizare a clasei</i>: individuală și frontală.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- observarea sistematică;</li> <li>- lucru în clasă;</li> <li>- probă orală.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>S2</b></p> <p style="text-align: center;">18.09. – 22.09.2017</p>
<b>Preacinstirea Maicii Domnului</b>	1.1.; 2.1.; 2.2.; 3.1.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lecturarea și explicarea textelor biblice și patristice referitoare la Maica Domnului;</li> <li>- identificarea motivelor preacinstirii Maicii Domnului: cinstea venită de la Dumnezeu, de la arhanghelul Gavril, de la Hristos, acceptul planului de mântuire a lui Dumnezeu;</li> <li>- dezbateră pe tema „fraților” Domnului și posibile explicații;</li> <li>- exerciții de dialog pe tema relației Maicii Domnului cu oamenii credincioși.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>procedurale</i>: conversația, explicația, lectura explicativă, exercițiul, observarea dirijată;</li> <li>- <i>materiale</i>: icoane, tabla, fișa de lucru;</li> <li>- <i>umane</i>: elevi și profesor;</li> <li>- <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, „Învățătura de credință ortodoxă, texte-suport selectate, manualul auxiliar pentru elevi;</li> <li>- <i>forma de organizare a clasei</i>: frontală, individuală și pe grupe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- observarea sistematică;</li> <li>- probă orală;</li> <li>- fișe de lucru în clasă.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>S3</b></p> <p style="text-align: center;">25.09. – 29.09.2017</p>

<b>Conținuturi (Detalii)</b>	<b>Competențe specifice</b>	<b>Nr. ore</b>	<b>Activități de învățare</b>	<b>Resurse</b>	<b>Mod de evaluare</b>	<b>Observații</b>
<b><i>Cinstirea sfinților</i></b>	1.1.; 2.1.; 2.2.; 3.1.	1	- lecturarea și explicarea textelor biblice și patristice referitoare la venerarea sfinților; - definirea sfințeniei ca finalitate a vieții creștine; - analiză asupra relației dintre adorarea lui Dumnezeu și venerarea sfinților; - exerciții de dialog despre exemplul de viață oferit de sfinți.	- <i>procedurale</i> : conversația, explicația, expunerea, lectura, observarea dirijată; - <i>materiale</i> : icoane, fișe de lucru, tabla, planșe; - <i>umane</i> : elevi și profesor; - <i>informaționale (documentare)</i> : Sfânta Scriptură, Teologia Dogmatică, texte-suport selectate, manualul auxiliar; - <i>forma de organizare a clasei</i> : frontală și individuală.	- observarea sistematică; - probă orală; - temă pentru acasă.	<b>S4</b>  02.10. – 06.10.2017
<b><i>Recapitulare, sistematizare și evaluare a unității de învățare</i></b>	1.1.; 2.1.; 2.2.; 3.1.	2	- selectarea din calendar a principalelor sărbători creștine; - întocmirea unui eseu cu titlul „Minunat este Dumnezeu întru sfinții Săi” (Ps. 67,36).	- conversația, explicația, expunerea, observația; - activitate frontală și individuală.	- probă orală; - eseu.	<b>S5 – S6</b>  09.10. – 20.10.2017

**Profesor:** Pr. Dr. Adrian Cherhaț  
**Disciplina:** Religie, cultul ortodox  
**Clasa:** a IX-a

## Proiectarea unității de învățare II

Denumirea unității de învățare: **Trăirea învățaturii creștine**

Număr de ore alocate: **3**

Perioada: **30.10.2017 – 17.11.2017**

Resurse informaționale: *Sfânta Scriptură sau Biblia*, ediția Sfântului Sinod al B.O.R., București, 1988; Ioan Zăgrecan, *Morala creștină*, manual pentru seminariile teologice, editura I.B.M.B.O.R., București, 1985; *Învățătura de credință ortodoxă*, editura Renașterea Cluj-Napoca, 2001; *Religie*, clasa a IX-a, auxiliar didactic pentru elevi, editura Sfântul Mina, Iași, 2012; *Carte de rugăciuni*, editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2012; *Lumea credinței*, magazin lunar ilustrat.

### Competențe specifice:

- 1.2. Explicarea importanței împlinirii datoriilor morale și materiale pentru viața și progresul spiritual al creștinului;
- 2.1. Utilizarea adecvată a termenilor specifici religiei în argumentarea învățaturii de credință ortodoxă;
- 2.2. Integrarea corectă a termenilor specifici religiei în diferite contexte de comunicare;
- 3.2. Analiza datoriilor creștinului și a specificului acestora în contextul societății actuale;
- 4.1. Aplicarea normelor moralei creștine în situații concrete de viață.

Conținuturi (Detalieri)	Competențe specifice	Nr. ore	Activități de învățare	Resurse	Mod de evaluare	Observații
<b>Responsabilitate creștină: datorii față de Dumnezeu</b>	1.2.; 2.1.; 2.2.; 3.2.; 4.1.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- discuții privind relația omului cu Dumnezeu;</li> <li>- lectura unor texte biblice referitoare la relația omului cu Dumnezeu;</li> <li>- definirea celor două mari datorii față de Dumnezeu: cunoașterea și adorarea Lui;</li> <li>- precizarea modalităților de exprimare a acestor datorii prin virtuțile teologice;</li> <li>- lecturarea unor exemple concrete de relaționare a omului cu Dumnezeu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>procedurale</i>: conversația, explicația, dezbateră, lectura, observația dirijată;</li> <li>- <i>materiale</i>: icoane, fișa de lucru;</li> <li>- <i>umane</i>: elevi, profesorul;</li> <li>- <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, catehisme, texte-suport selectate, manualul auxiliar;</li> <li>- <i>forma de organizare a clasei</i>: individuală și frontală.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- observarea sistematică;</li> <li>- lucru în clasă;</li> <li>- probă orală.</li> </ul>	<p><b>S8</b></p> <p>30.10. – 03.11.2017</p>
<b>Responsabilitate creștină: datorii față de sine</b>	1.2.; 2.1.; 2.2.; 3.2.; 4.1.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- discuții despre valoarea personală a fiecărei ființe umane;</li> <li>- lecturarea unor texte biblice referitoare la raportarea la propria persoană;</li> <li>- definirea celor trei mari datorii față de sine: cinstirea de sine, smerenia și iubirea de sine;</li> <li>- precizarea modalităților de exprimare a datoriilor prin grija față de suflet și față de trup;</li> <li>- lecturarea unor exemple concrete de relaționare cu sine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>procedurale</i>: conversația, explicația, lectura explicativă, exercițiul moral, observația dirijată;</li> <li>- <i>materiale</i>: icoane, tabla, fișa de lucru;</li> <li>- <i>umane</i>: elevi și profesor;</li> <li>- <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, Învățătura de credință ortodoxă, texte-suport selectate, manualul auxiliar pentru elevi;</li> <li>- <i>forma de organizare a clasei</i>: frontală, individuală și pe grupe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- observarea sistematică;</li> <li>- probă orală;</li> <li>- fișe de lucru în clasă.</li> </ul>	<p><b>S9</b></p> <p>06.11. – 10.11.2017</p>

Conținuturi (Detalieri)	Competențe specifice	Nr. ore	Activități de învățare	Resurse	Mod de evaluare	Observații
<b>Responsabilitate creștină: datorii față de aproapele</b>	1.2.; 2.1.; 2.2.; 3.2.; 4.1.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- discuții referitoare la relația cu aproapele a omului creștin;</li> <li>- lecturarea unor texte biblice despre datoriile față de semenii;</li> <li>- definirea principalelor datorii față de semenii: cinstirea, iubirea și dreptatea;</li> <li>- precizarea modalităților de exprimare a datoriilor prin faptele milei trupești și sufletești;</li> <li>- lecturarea unor exemple concrete referitoare la împlinirea datoriilor față de aproapele.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>procedurale</i>: conversația, explicația, lectura explicativă, exercițiul moral, observarea dirijată;</li> <li>- <i>materiale</i>: icoane, tabla, fișa de lucru;</li> <li>- <i>umane</i>: elevii și profesorul;</li> <li>- <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, Învățătura de credință ortodoxă, text-suport selectate, manualul auxiliar pentru elevii;</li> <li>- <i>forma de organizare a clasei</i>: frontală, individuală și pe grupe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- observarea sistematică;</li> <li>- completarea unor fișe de lucru;</li> <li>- întrebări și discuții pe tema dată.</li> </ul>	<p><b>S10</b></p> <p>13.11. – 17.11.2017</p>
<b>Recapitulare, sistematizare și evaluare a unității de învățare</b>	1.2.; 2.1.; 2.2.; 3.2.; 4.1.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- discuții despre modalități concrete de împlinire a datoriilor creștinului în lume;</li> <li>- redactarea unui eseu cu titlul: „Cunoașterea temeinică a lui Dumnezeu întărește iubirea față de creația Lui”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația, dezbaterile, exercițiul, observația;</li> <li>- activitate frontală, individuală și pe grupe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proba orală;</li> <li>- eseu.</li> </ul>	<p><b>S11</b></p> <p>20.11. – 24.11.2017</p>

**Profesor:** Pr. Dr. Adrian Cherhaț  
**Disciplina:** Religie, cultul ortodox  
**Clasa:** a IX-a

### Proiectarea unității de învățare III

Denumirea unității de învățare: **Exprimarea învățăturii creștine**

Număr de ore alocate: **3**

Perioada: **27.11.2017 – 15.12.2017**

Resurse informaționale: *Sfânta Scriptură sau Biblia*, ediția Sfântului Sinod al B.O.R., București, 1988; Pr. Prof. Dr. Ene Braniște, *Liturgica teoretică*, manual pentru Seminariile teologice, editura I.B.M.B.O.R., București, 1984; *Învățătura de credință ortodoxă*, editura Renașterea Cluj-Napoca, 2001; *Religie*, clasa a IX-a, auxiliar didactic pentru elevi, editura Sfântul Mina, Iași, 2012.

#### Competențe specifice:

- 1.1. Argumentarea importanței sfințeniei și a respectului creștinilor față de cele sfinte;
- 3.3. Aplicarea învățăturilor creștine referitoare la modul de participare personală la viața liturgică a Bisericii;
- 4.3. Practicarea meditației creștine în scopul dezvoltării capacității de autocunoaștere și a participării conștiente și active la viața liturgică a Bisericii.

<b>Conținuturi (Detalieri)</b>	<b>Competențe specifice</b>	<b>Nr. ore</b>	<b>Activități de învățare</b>	<b>Resurse</b>	<b>Mod de evaluare</b>	<b>Observații</b>
<i>Sfintele slujbe ale Bisericii</i>	1.1.; 3.3.; 4.3.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de identificare a slujbelor bisericești și a scopului acestora;</li> <li>- exerciții de dialog despre originea hristologică și bisericească a slujbelor divine;</li> <li>- exerciții de interpretare a semnificației sfințelor slujbe și a simbolismului acestora;</li> <li>- exerciții de identificare a evenimentelor mântuitoare care stau la baza slujbelor divine;</li> <li>- exerciții de precizare a înțelesului adânc al slujbelor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>procedurale</i>: conversația, explicația, dezbateră, problematizarea, exemplul, observația dirijată;</li> <li>- <i>materiale</i>: fișa de lucru, organizator grafic;</li> <li>- <i>umane</i>: elevii, profesorul;</li> <li>- <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, catehismul, texte-suport selectate, manualul auxiliar;</li> <li>- <i>forma de organizare a clasei</i>: frontală.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- observarea sistematică;</li> <li>- fișa de lucru în clasă;</li> <li>- probă orală.</li> </ul>	<p><b>S12 – S13</b></p> <p>27.11. – 08.12.2017</p>
<i>Pregătirea credincioșilor pentru participarea la sfintele slujbe</i>	1.1.; 3.3.; 4.3.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de dialog despre necesitatea participării omului la sfintele slujbe;</li> <li>- argumentarea necesității pregătirii credincioșilor pentru a participa la slujbele Bisericii;</li> <li>- descrierea modului în care se pregătesc cei credincioși pentru sfintele slujbe;</li> <li>- exerciții de dialog despre efectele pregătirii sufletești și trupești pentru participarea la viața cultică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>procedurale</i>: conversația, explicația, lectura, dezbateră, exercițiul, observarea dirijată;</li> <li>- <i>materiale</i>: icoane, tabla, fișa de lucru, CD audio;</li> <li>- <i>umane</i>: elevii, profesorul;</li> <li>- <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, catehism, texte-suport selectate, manualul;</li> <li>- <i>forma de organizare</i>: frontală și individuală.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- observarea sistematică;</li> <li>- probă orală;</li> <li>- fișe de lucru în clasă.</li> </ul>	<p><b>S14</b></p> <p>11.12. – 15.12.2017</p>
<i>Recapitulare, sistematizare și evaluare a unității de învățare</i>	1.1.; 3.3.; 4.3.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- discuții pe tema rolului sfințelor slujbe în viața omului;</li> <li>- redactarea unui eseu cu tema: „Participarea la sfintele slujbe – temeiul comuniunii cu Dumnezeu”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația, dezbateră, modelul, problematizarea;</li> <li>- activitate frontală, pe grupe și individuală.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- observația sistematică;</li> <li>- proba orală;</li> <li>- eseu.</li> </ul>	<p><b>S15</b></p> <p>18.12. – 22.12.2017</p>



**Profesor:** Pr. Dr. Adrian Cherhaț  
**Disciplina:** Religie, cultul ortodox  
**Clasa:** a IX-a

## Proiectarea unității de învățare IV

Denumirea unității de învățare: **Spiritualitate și viață creștină**

Număr de ore alocate: **4**

Perioada: **15.01.2018 – 23.02.2018**

Resurse informaționale: *Sfânta Scriptură sau Biblia*, ediția Sfântului Sinod al B.O.R., București, 1988; *Învățătura de credință ortodoxă*, editura Renașterea Cluj-Napoca, 2001; Tito Colliander, *Calea ascetilor. O călăuzire în viața duhovnicească*, editura Humanitas, București, 2003; Serafim Alexiev, *Viața duhovnicească. Temeiuri. Primejdii. Trăiri mistice*, editura Sophia, București, 2011; Ilie Moldovan, *Adolescența – preludiu la poemul iubirii curate*, editura Reîntregirea, Alba-Iulia, 2005; *Religie*, clasa a IX-a, auxiliar didactic pentru elevi, editura Sfântul Mina, Iași, 2012.

### Competențe specifice:

- 1.1. Argumentarea importanței sfințeniei și a respectului creștinilor față de cele sfinte;
- 2.1. Utilizarea adecvată a termenilor specifici religiei în argumentarea învățaturii de credință ortodoxă;
- 3.1. Identificarea și folosirea unor modele de comportament creștin în exemplele din Biblie și din istoria Bisericii;
- 3.3. Aplicarea învățăturilor creștine referitoare la modul de participare personală la viața liturgică a Bisericii;
- 4.1. Aplicarea normelor moralei creștine în situații concrete de viață;
- 4.3. Practicarea introspecției și a meditației creștine în scopul dezvoltării capacității de autocunoaștere și a participării conștiente și active la viața liturgică a Bisericii;

Conținuturi (Detalieri)	Competențe specifice	Nr. ore	Activități de învățare	Resurse	Mod de evaluare	Observații
<i>Chemarea omului spre asemănarea cu Dumnezeu</i>	1.1; 2.1.; 3.1.; 3.3.; 4.1.; 4.3.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de interpretarea și precizare a termenilor de „chip” și „asemănare” în relația omului cu Dumnezeu;</li> <li>- exerciții de identificare a căilor prin care omul poate ajunge la asemănarea cu Dumnezeu;</li> <li>- exerciții de definire a etapelor dobândirii asemănării cu Dumnezeu;</li> <li>- exerciții de formulare a învățăturilor morale și spirituale și raportarea lor la viața personală.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>procedurale</i>: conversația, explicația, lectura, modelul observația dirijată;</li> <li>- <i>materiale</i>: icoane, fișa de lucru, planșe schematice;</li> <li>- <i>umane</i>: elevii, profesorul;</li> <li>- <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, catehisme, cărți, texte-suport selectate, manualul auxiliar;</li> <li>- <i>forma de organizare a clasei</i>: individuală, frontală și pe grupe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- observarea sistematică;</li> <li>- lucru în clasă;</li> <li>- probă orală.</li> </ul>	<p><b>S16</b></p> <p>15.01. – 19.01.2018</p>
<i>Eu și duhovnicul meu</i>	1.1; 2.1.; 3.1.; 3.3.; 4.1.; 4.3.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de argumentare a necesității existenței unui duhovnic în viața creștină;</li> <li>- exerciții de identificare a calităților unui duhovnic bun;</li> <li>- exerciții de formulare a aspectelor lucrării duhovnicului în viața creștină;</li> <li>- exerciții de valorizare a relației personale cu părintele duhovnic în viața creștină;</li> <li>- lecturarea unor texte alese referitoare la lucrarea duhovnicului în viața personală și comunitară creștină.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>procedurale</i>: conversația, explicația, lectura explicativă, exercițiul, observarea dirijată;</li> <li>- <i>materiale</i>: icoane, tabla, fișa de lucru;</li> <li>- <i>umane</i>: elevi și profesor;</li> <li>- <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, catehisme, cărți, texte-suport selectate, manualul auxiliar pentru;</li> <li>- <i>forma de organizare a clasei</i>: frontală, individuală și pe grupe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- observarea sistematică;</li> <li>- probă orală;</li> <li>- fișe de lucru în clasă.</li> </ul>	<p><b>S17</b></p> <p>22.01. – 26.01.2018</p>
<i>Recapitulare, sistematizare și evaluare a unității de învățare</i>	1.1; 2.1.; 3.1.; 3.3.; 4.1.; 4.3.	1	- redactarea unui eseu cu tema: „Viața creștină – lucrare spre asemănarea cu Dumnezeu”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația, dezbateră, modelul, problematizarea;</li> <li>- activitate frontală</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proba orală;</li> <li>- eseu.</li> </ul>	<p><b>S18</b></p> <p>29.01.- 02.02.2018</p>

Conținuturi (Detalieri)	Competențe specifice	Nr. ore	Activități de învățare	Resurse	Mod de evaluare	Observații
<b>Vacanța intersemestrială: 03.02.2018 – 11.02.2018</b>						
<b><i>Bucurie și responsabilitate în relațiile dintre tineri</i></b>	1.1; 2.1.; 3.1.; 3.3.; 4.1.; 4.3.	1	- exerciții de dezbatere privind libertatea omului ca element al chipului lui Dumnezeu; - discuții referitoare la libertatea omului în raport cu bucuria adevărată; - exerciții de fixare a semnificației noțiunii de bucurie în raport cu decizia responsabilă a unei persoane; - lecturarea unor texte biblice care atestă faptul că bucuria este o stare firească a vieții și rod al lucrării pentru mântuire.	- <i>procedurale</i> : conversația, explicația, expunerea, lectura, observarea dirijată; - <i>materiale</i> : icoane, fișe de lucru, tabla, planșe; - <i>umane</i> : elevi și profesor; - <i>informaționale (documentare)</i> : Sfânta Scriptură, Teologia Dogmatică, texte-suport selectate, manualul auxiliar; - <i>forma de organizare a clasei</i> : frontală.	- observarea sistematică;  - probă orală;  - temă pentru acasă.	<b>S19</b>  12.02. – 16.02.2018
<b><i>Monahismul – formă a spiritualității creștine</i></b>	1.1; 2.1.; 3.1.; 3.3.; 4.1.; 4.3.	1	- exerciții de dialog referitoare la căile sociale spre mântuire: căsătoria și monahismul, calea poruncilor și a sfaturilor; - definirea vieții monahale și analizarea factorilor care au dus la apariția monahismului; - expunere a caracteristicilor și elementelor fundamentale ale vieții monahale; - exerciții de dialog despre voturile monahale și despre vocația asumării acestora.	- <i>procedurale</i> : conversația, explicația, expunerea, lectura, observarea dirijată; - <i>materiale</i> : icoane, fișe de lucru, tabla; - <i>umane</i> : elevi și profesor; - <i>informaționale (documentare)</i> : Sfânta Scriptură, cărți de morală și spiritualitate, texte-suport selectate, manualul; - <i>forma de organizare a clasei</i> : frontală.	- observarea sistematică;  - fișa de lucru;  - proba orală.	<b>S20</b>  19.02. – 23.02.2018

**Profesor:** Pr. Dr. Adrian Cherhaț  
**Disciplina:** Religie, cultul ortodox  
**Clasa:** a IX-a

## Proiectarea unității de învățare V

Denumirea unității de învățare: **Religiile lumii**

Număr de ore alocate: **4**

Perioada: **26.02.2018 – 23.03.2018**

Resurse informaționale: *Sfânta Scriptură sau Biblia*, ediția Sfântului Sinod al B.O.R., București, 1988; Mircea Eliade, *Istoria credințelor și ideilor religioase*, editura Universitas, Chișinău, 1992; Alexandru Stan&Remus Rus, *Istoria religiilor*, manual pentru învățământul preuniversitar, editura I.B.M.B.O.R., București, 1991; *Religie*, clasa a IX-a, auxiliar didactic pentru elevi, editura Sfântul Mina, Iași, 2012.

### Competențe specifice:

- 1.3. Prezentarea elementelor definitorii ale religiilor lumii antice;
- 2.2. Integrarea corectă a termenilor specifici religiei în diferite contexte de comunicare;
- 5.3. Corelarea informațiilor despre religiile lumii antice cu datele referitoare la cultura și viața socială a lumii antice însușite la alte discipline.

<b>Conținuturi (Detalieri)</b>	<b>Competențe specifice</b>	<b>Nr. ore</b>	<b>Activități de învățare</b>	<b>Resurse</b>	<b>Mod de evaluare</b>	<b>Observații</b>
<b><i>Religii în antichitate: în Mesopotamia și în Egipt</i></b>	1.3.; 2.2.; 5.3.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de dialog despre aspirația naturală a omului către divinitate;</li> <li>- exerciții de definire a specificului religios la mesopotamieni și egipteni;</li> <li>- prezentarea descriptivă a elementelor specifice religiei în Mesopotamia și Egipt;</li> <li>- exerciții de identificare a valorilor morale și spirituale promovate de aceste religii;</li> <li>- exerciții de identificare a elementelor comune în doctrina și cultul acestor religii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>procedurale</i>: conversația, explicația, dezbateră, lectura, observația dirijată;</li> <li>- <i>materiale</i>: harta, fișa de lucru, tabla, imagini;</li> <li>- <i>umane</i>: elevi, profesorul;</li> <li>- <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, cărți de istorie a religiilor, texte-suport selectate, manualul auxiliar;</li> <li>- <i>forma de organizare a clasei</i>: individuală și frontală.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- observarea sistematică;</li> <li>- lucru în clasă;</li> <li>- probă orală.</li> </ul>	<p><b>S21 – S22</b></p> <p>26.02. – 09.03.2018</p>
<b><i>Religii în antichitate: în Grecia antică și Roma antică</i></b>	1.3.; 2.2.; 5.3.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de dialog despre aspirația naturală a omului către divinitate;</li> <li>- exerciții de definire a specificului religios la greci și la romani în antichitate;</li> <li>- prezentarea descriptivă a elementelor specifice religiei în Grecia și în Roma;</li> <li>- exerciții de identificare a valorilor morale și spirituale promovate de aceste religii;</li> <li>- exerciții de identificare a elementelor comune în doctrina și cultul acestor religii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>procedurale</i>: conversația, explicația, dezbateră, lectura, observația dirijată;</li> <li>- <i>materiale</i>: harta, fișa de lucru, tabla, imagini;</li> <li>- <i>umane</i>: elevi, profesorul;</li> <li>- <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, cărți de istorie a religiilor, texte-suport selectate, manualul auxiliar;</li> <li>- <i>forma de organizare a clasei</i>: individuală și frontală.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- observarea sistematică;</li> <li>- lucru în clasă;</li> <li>- probă orală.</li> </ul>	<p><b>S23 – S24</b></p> <p>12.03. – 23.03.2018</p>
<b><i>Recapitulare, sistematizare și evaluare a unității de învățare</i></b>	1.3.; 2.2.; 5.3.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizarea unui eseu cu tema: „Credința în viața veșnică la religiile antice”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația, expunerea, explicația;</li> <li>- activitate frontală și individuală.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eseu.</li> </ul>	<p><b>S25</b></p> <p>26.03. – 30.03.2018</p>

**Profesor:** Pr. Dr. Adrian Cherhaț  
**Disciplina:** Religie, cultul ortodox  
**Clasa:** a IX-a

## Proiectarea unității de învățare VI

Denumirea unității de învățare: **Ortodoxie și cultură națională**

Număr de ore alocate: **3**

Perioada: **16.04.2018 – 04.05.2018**

Resurse informaționale: *Sfânta Scriptură sau Biblia*, ediția Sfântului Sinod al B.O.R., București, 1988; Pr. Prof. Acad. Dr. Mircea Păcurariu, *Istoria Bisericii Ortodoxe Române*, manual pentru Seminariile teologice, editura I.B.M.B.O.R., Sibiu, 1978; Costion Nicolescu, *Elemente de teologie țărăneasă*, editura Vremea XXI, București, 2005; Simion Mehedinți, *Creștinismul românesc*, editura Anastasia, București, 1995; *Religie*, clasa a IX-a, auxiliar didactic pentru elevi, editura Sfântul Mina, Iași, 2012; *Lumea credinței*, magazin lunar ilustrat.

### Competențe specifice:

- 3.1. Identificarea și folosirea unor modele de comportament creștin în exemplele din Biblie și din istoria Bisericii;
- 3.3. Aplicarea învățăturilor creștine referitoare la modul de participare personală la viața liturgică a Bisericii;
- 5.1. Explicarea argumentată a influenței creștinismului asupra culturii noastre naționale;
- 5.2. Prezentarea argumentată a contribuției majore a Bisericii Ortodoxe la apariția și dezvoltarea învățământului românesc.

<b>Conținuturi (Detalieri)</b>	<b>Competențe specifice</b>	<b>Nr. ore</b>	<b>Activități de învățare</b>	<b>Resurse</b>	<b>Mod de evaluare</b>	<b>Observații</b>
<i>Viața religioasă oglindită în creații populare, în datini și în obiceiuri</i>	3.3.; 5.1.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dialog asupra specificului folclorului românesc;</li> <li>- menționarea și analizarea componentelor folclorului;</li> <li>- analiza unor opere populare și literare de inspirație folclorică;</li> <li>- exerciții de audiere și interpretare a unor cântări folclorice religioase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>procedurale</i>: conversația, explicația, dezbateră, lectura, observația dirijată, cântarea, comparația;</li> <li>- <i>materiale</i>: fișa de lucru, tabla, imagini, DVD-uri;</li> <li>- <i>umane</i>: elevi, profesorul;</li> <li>- <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, texte-suport selectate, ilustrate, icoane, manualul auxiliar;</li> <li>- <i>forma de organizare a clasei</i>: individuală și frontală.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- observarea sistematică;</li> <li>- lucru în clasă;</li> <li>- probă orală.</li> </ul>	<p><b>S27</b></p> <p>16.04. – 20.04.2018</p>
<i>Contribuția Bisericii Ortodoxe la apariția și dezvoltarea învățământului românesc (Veniamin Costachi și Andrei Șaguna)</i>	3.1.; 5.2.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de identificarea rolului Bisericii în viața culturală a poporului român;</li> <li>- prezentarea vieții și activității mitropoliților cărturari;</li> <li>- precizarea activităților deosebite a mitropoliților în dezvoltarea învățământului;</li> <li>- prezentarea unor imagini cu viața și activitatea mitropoliților;</li> <li>- lecturarea unor texte alese despre mitropoliții români;</li> <li>- realizarea unor fișe biografice ale mitropoliților cărturari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>procedurale</i>: conversația, explicația, dezbateră, lectura, observația dirijată;</li> <li>- <i>materiale</i>: fișa de lucru, tabla, imagini, icoane;</li> <li>- <i>umane</i>: elevi, profesorul;</li> <li>- <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, I.B.O.R., texte-suport selectate, icoane, manualul auxiliar;</li> <li>- <i>forma de organizare a clasei</i>: individuală, pe grupe, frontală.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- observarea sistematică;</li> <li>- lucru în clasă;</li> <li>- probă orală;</li> <li>- temă pentru acasă.</li> </ul>	<p><b>S28 – S29</b></p> <p>23.04. – 04.05.2018</p>
<i>Recapitulare, sistematizare și evaluare a unității de învățare</i>	3.1.; 3.3.; 5.1.; 5.2..	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizarea unui eseu cu tema: „Credința creștină și cultura națională la români”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația, expunerea, explicația;</li> <li>- activitate frontală și individuală.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eseul.</li> </ul>	<p><b>S30</b></p> <p>07.05. – 11.05.2018</p>

**Profesor:** Pr. Dr. Adrian Cherhaț  
**Disciplina:** Religie, cultul ortodox  
**Clasa:** a IX-a

## Proiectarea unității de învățare VII

Denumirea unității de învățare: **Creștinismul și provocările lumii contemporane**

Număr de ore alocate: **4**

Perioada: **14.05.2018 – 08.06.2018**

Resurse informaționale: *Sfânta Scriptură sau Biblia*, ediția Sfântului Sinod al B.O.R., București, 1988; Pr. Dr. Ciprian-Ioan Staicu, *Ghid practic ortodox al tânărului contemporan*, editura Grai Românesc, Miercurea-Ciuc, 2012; Prof. V. V. Zenkovsky, *Convorbiri cu tinerii despre sexualitate*, editura Bizantină, București, 2006; Danion Vasile, *Tinerii și sexualitatea*, 3 vol., editura Lucman, București, 2006; *Lanțurile drogurilor. Narcomania: păcat sau boală*, editura Egumenița, București, 2003; *Religie*, clasa a IX-a, auxiliar didactic pentru elevi, editura Sfântul Mina, Iași, 2012; *Lumea credinței*, magazin lunar ilustrat.

### Competențe specifice:

- 4.1. Aplicarea normelor moralei creștine în situații concrete de viață;
- 4.2. Formularea de soluții pentru diferitele probleme ale tinerilor, în lumina învățaturii creștine.



<b>Conținuturi (Detalieri)</b>	<b>Competențe specifice</b>	<b>Nr. ore</b>	<b>Activități de învățare</b>	<b>Resurse</b>	<b>Mod de evaluare</b>	<b>Observații</b>
<i>Muzica în viața tinerilor</i>	4.1.; 4.2.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de dialog despre rolul muzicii în viața omului și în creștinism;</li> <li>- exerciții de dialog despre însemnătatea muzicii pentru tineri;</li> <li>- exerciții de comparație a mesajelor transmise de diferitele genuri de muzică;</li> <li>- exerciții de identificare a unor atitudini și trăiri determinate de mesajul textelor și structura melodică a genurilor muzicale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>procedurale</i>: conversația, explicația, dezbateră, lectura, observația dirijată, cântarea, comparația;</li> <li>- <i>materiale</i>: fișa de lucru, tabla, imagini, DVD-uri;</li> <li>- <i>umane</i>: elevi, profesorul;</li> <li>- <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, texte-suport selectate, mijloace audio, manualul auxiliar;</li> <li>- <i>forma de organizare a clasei</i>: individuală și frontală.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- observarea sistematică;</li> <li>- lucru în clasă;</li> <li>- probă orală.</li> </ul>	<p><b>S31</b></p> <p>14.05. – 18.05.2018</p>
<i>Pericolul drogurilor</i>	4.1.; 4.2.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de identificare a unor cauze care îi determină pe tineri să consume droguri;</li> <li>- dialog despre riscurile la care este supus organismul sub influența drogurilor;</li> <li>- dialog despre modul în care drogurile anulează libertatea personală;</li> <li>- exerciții de evidențiere a modului în care este încurajat sau descurajat consumul de droguri de către mass-media;</li> <li>- exerciții de identificare a căilor prin care se pot preveni tentațiile drogurilor și a căilor de intervenție față de cei care sunt consumatori.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>procedurale</i>: conversația, explicația, dezbateră, lectura, modelul, exercițiul, observația dirijată;</li> <li>- <i>materiale</i>: fișa de lucru, tabla, imagini, cărți;</li> <li>- <i>umane</i>: elevi, profesorul;</li> <li>- <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, cărți, texte-suport selectate, manualul auxiliar;</li> <li>- <i>forma de organizare a clasei</i>: individuală, pe grupe, frontală.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- observarea sistematică;</li> <li>- lucru în clasă;</li> <li>- probă orală;</li> <li>- temă pentru acasă.</li> </ul>	<p><b>S32</b></p> <p>21.05. – 25.05.2018</p>

<b>Conținuturi (Detalieri)</b>	<b>Competențe specifice</b>	<b>Nr. ore</b>	<b>Activități de învățare</b>	<b>Resurse</b>	<b>Mod de evaluare</b>	<b>Observații</b>
<b><i>Tineretul și mass-media</i></b>	4.1.; 4.2.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- argumentarea pe baza unor texte-suport că omul este o ființă care comunică;</li> <li>- exerciții de identificare a unor criterii de selectare a informației transmise prin mass-media;</li> <li>- analiza avantajelor și dezavantajelor transmițerii slujbelor religioase ale Bisericii prin mass-media;</li> <li>- dezbateri despre importanța evaluării în mod obiectiv a informațiilor transmise prin mass-media.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>procedurale</i>: conversația, explicația, dezbateri, lectura, modelul, exercițiul, problematizarea;</li> <li>- <i>materiale</i>: fișa de lucru, tabla, imagini, ziare;</li> <li>- <i>umane</i>: elevi, profesorul;</li> <li>- <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, reviste, ziare, texte-suport selectate, manualul auxiliar;</li> <li>- <i>forma de organizare a clasei</i>: individuală, frontală.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- observarea sistematică;</li> <li>- probă orală;</li> <li>- temă de lucru în clasă;</li> <li>- temă pentru acasă.</li> </ul>	<p><b>S33</b></p> <p>28.05. – 01.06.2018</p>
<b><i>Tinerii și viața intimă</i></b>	4.1.; 4.2.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentarea unor opinii personale cu privire la viața intimă a tinerilor;</li> <li>- exerciții de dialog despre consecințele pe care le are păcatul desfrânării asupra relației omului cu Dumnezeu;</li> <li>- exerciții de dialog despre semnificația dată de credința creștină vieții intime;</li> <li>- dezbateri pe tema poziției Bisericii față de sexualitate și problemele tineretului pe această temă.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>procedurale</i>: conversația, explicația, dezbateri, lectura, modelul, exercițiul, problematizarea;</li> <li>- <i>materiale</i>: fișa de lucru, tabla, imagini, reviste;</li> <li>- <i>umane</i>: elevi, profesorul;</li> <li>- <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, reviste, ziare, texte-suport selectate, manualul auxiliar;</li> <li>- <i>forma de organizare a clasei</i>: individuală, frontală.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- observarea sistematică;</li> <li>- proba orală;</li> <li>- temă de lucru în clasă.</li> </ul>	<p><b>S34</b></p> <p>04.06.- 08.06.2018</p>
<b><i>Recapitulare, sistematizare și evaluare a unității de învățare</i></b>	4.1.; 4.2.	1	Realizarea unui eseu cu tema: „Credința creștină și problemele tinerilor de azi”.	- activitate individuală.	- eseu	<p><b>S35</b></p> <p>11.06.- 15.06.2018</p>