

Profesor: Pr. Dr. Adrian Cherhaț
Disciplina: Religie, cultul ortodox
Clasa: a X-a

Proiectarea unității de învățare I

Denumirea unității de învățare: **Învățătura de credință**

Număr de ore alocate: **4**

Perioada: **18.09.2017 – 13.10.2017**

Resurse informaționale: *Sfânta Scriptură sau Biblia*, ediția Sfântului Sinod al B.O.R., București, 1988; Isidor Todoran & Ioan Zăgorean, *Teologia Dogmatică*, manual pentru seminariile teologice, editura I.B.M.B.O.R., București, 1991; *Învățătura de credință ortodoxă*, editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2001; *Religie*, clasa a X-a, auxiliar didactic pentru elevi, editura Sfântul Mina, Iași, 2012.

Competențe specifice:

- 1.1. Argumentarea importanței respectului datorat de creștini celor sfinte;
- 2.1. Utilizarea adecvată a termenilor specifici unui minim vocabular creștin în argumentarea învățaturii de credință ortodoxă;
- 3.1. Identificarea și prezentarea unor modele de comportament creștin în exemplele personalităților biblice și bisericești;
- 4.3. Aplicarea învățaturii despre respectul față de cele sfinte în diferite contexte ale vieții personale sau ale comunității.

Conținuturi (Detalieri)	Competențe specifice	Nr. ore	Activități de învățare	Resurse	Mod de evaluare	Observații
Cinstirea sfințelor moaște	1.1.; 2.1.; 3.1.; 4.3.	1	<ul style="list-style-type: none"> - prezentarea conținutului semantic al termenului de „moaște”; - analiza relației care există între îndumnezeirea naturii umane de către Hristos și moaștele sfinților; - prezentarea unor temeuri scripturistice și patristice pentru venerarea sfințelor moaște; - enumerarea caracteristicilor vizibile de identificare a sfințelor moaște; - exerciții de dialog asupra semnificației spirituale ale venerării sfințelor moaște. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>procedurale</i>: conversația, explicația, dezbateră, lectura, observația dirijată. - <i>materiale</i>: icoane, fișa de lucru, tabla, imagini. - <i>umane</i>: elevi, profesorul. - <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, catehisme, texte-suport selectate, manualul auxiliar. - <i>forma de organizare a clasei</i>: individuală și frontală. 	<ul style="list-style-type: none"> - observarea sistematică; - lucru în clasă; - probă orală. 	<p>S2</p> <p>18.09. – 22.09.2017</p>
Cinstirea sfințelor icoane	1.1.; 2.1.; 3.1.; 4.3.	1	<ul style="list-style-type: none"> - prezentarea conținutului semantic al termenilor de „icoană” și „tablou religios”; - analiza temeiurilor existenței sfințelor icoane; - exerciții de dialog asupra diferenței dintre icoană și idol; - prezentarea unor temeuri scripturistice și patristice asupra venerării icoanelor; - descrierea elementelor specifice icoanei și a funcțiilor acesteia în viața creștină. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>procedurale</i>: conversația, explicația, lectura explicativă, exercițiul, observarea dirijată. - <i>materiale</i>: icoane, tabla, fișa de lucru. - <i>umane</i>: elevi și profesor. - <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, Catehism, texte-suport selectate, manualul. - <i>forma de organizare a clasei</i>: frontală. 	<ul style="list-style-type: none"> - observarea sistematică; - probă orală; - fișe de lucru în clasă. 	<p>S3</p> <p>25.09. – 29.09.2017</p>

Conținuturi (Detalieri)	Competențe specifice	Nr. ore	Activități de învățare	Resurse	Mod de evaluare	Observații
<i>Cinstirea sfintei cruci</i>	1.1.; 2.1.; 3.1.; 4.3.	1	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de definire a noțiunii de „cruce” și a semnificației ei; - argumentarea scripturistică și patristică asupra venerării crucii în viața creștină; - exerciții de dialog care să arate că venerarea crucii nu este idolatrie; - explicarea sensului crucii spirituale și a semnului crucii; - prezentarea rolului sfintei cruci în viața creștinului. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>procedurale</i>: conversația, explicația, expunerea, lectura, observarea dirijată. - <i>materiale</i>: icoane, fișe de lucru, tabla, crucea. - <i>umane</i>: elevi și profesor. - <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, cărți, texte-suport selectate, manualul. - <i>forma de organizare a clasei</i>: frontală. 	<ul style="list-style-type: none"> - observarea sistematică; - probă orală; - temă pentru acasă. 	<p>S4</p> <p>02.10. – 06.10.2017</p>
<i>Respectul față de cele sfinte</i>	1.1.; 4.3.	1	<ul style="list-style-type: none"> - explicarea temeiului sfințeniei persoanelor, obiectelor, timpului, spațiului; - exerciții de analiză a unor texte care să arate respectul față de cele sfinte; - exerciții de dialog despre atributele persoanei sfinte; - exerciții de identificare a obiectelor sfinte; - exerciții de definire a timpului cosmic și a timpului sacru; - exerciții de înțelegere a rolului spațiului sacru. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>procedurale</i>: conversația, explicația, lectura, exemplul, argumentarea, observarea dirijată. - <i>materiale</i>: icoane, fișe, tabla, obiecte de cult, locașul de închinare. - <i>umane</i>: elevi și profesor. - <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, texte suport selectate, manualul. - <i>forma de organizare a clasei</i>: frontală, individuală, pe grupe. 	<ul style="list-style-type: none"> - observarea sistematică; - lucru în clasă; - probă orală. 	<p>S5</p> <p>09.10. – 13.10.2017</p>
<i>Recapitulare, sistematizare și evaluare a unității de învățare</i>	1.1.; 4.3.	1	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de înțelegere a respectului față de cele sfinte; - redactarea unui eseu cu tema: „Necinstirea sfințeniei astăzi”. 	<ul style="list-style-type: none"> - conversația, explicația, argumentarea, modelul; - activitate frontală și individuală. 	<ul style="list-style-type: none"> - observația sistematică; - eseu. 	<p>S6</p> <p>16.10. – 20.10.2017</p>

Vizat,
Responsabil comisie metodică

Profesor: Pr. Dr. Adrian Cherhaț
Disciplina: Religie, cultul ortodox
Clasa: a X-a

Proiectarea unității de învățare II

Denumirea unității de învățare: **Trăirea învățaturii creștine**

Număr de ore alocate: **8**

Perioada: **30.10.2017 – 08.12.2017; 15.01.2018 – 26.01.2018**

Resurse informaționale: *Sfânta Scriptură sau Biblia*, ediția Sfântului Sinod al B.O.R., București, 1988; Ioan Zăgorean, *Morala creștină*, manual pentru seminariile teologice, editura I.B.M.B.O.R., București, 1985; *Învățătura de credință ortodoxă*, editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2001; *Religie*, clasa a X-a, auxiliar didactic pentru elevi, editura Sfântul Mina, Iași, 2012; I.P.S. Andrei Andreicuț, *Morala Împărăției*, editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2011.

Competențe specifice:

- 2.1. Utilizarea adecvată a termenilor specifici unui minim vocabular creștin în argumentarea învățaturii de credință;
- 3.2. Argumentarea importanței aplicării învățăturilor moralei creștine în contextul social complex al lumii contemporane;
- 4.1. Identificarea modalităților concrete de aplicare a virtuților creștine în diferite situații de viață;
- 4.2. Analizarea consecințelor negative a comportamentului care încalcă morala creștină asupra vieții personale și a comunității.

Conținuturi (Detalieri)	Competențe specifice	Nr. ore	Activități de învățare	Resurse	Mod de evaluare	Observații
Responsabilitatea creștină: Legea morală a Vechiului Testament (Decalogul)	3.2.; 4.1.; 4.2.	3	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de definire a Legii Vechiului Testament și a rolului său în viața religioasă; - identificarea celor zece porunci în Sfânta Scriptură; - exerciții de memorare și explicare a conținutului moral al poruncilor din Decalog; - exerciții de interpretare și valorizare a comportamentului uman raportat la porunci; - exerciții de integrare și aplicare în viața personală a învățăturilor moral-religioase desprinse din Decalog; - exerciții de exemplificare a înțelegerii și a împlinirii poruncilor în viața creștină. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>procedurale</i>: conversația, explicația, dezbateră, argumentarea biblică, exercițiul moral, lectura, observația dirijată. - <i>materiale</i>: icoane, fișa de lucru, tabla, imagini. - <i>umane</i>: elevi, profesorul. - <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, catehisme, cărți, texte-suport selectate, manualul auxiliar. - <i>forma de organizare a clasei</i>: individuală și frontală. 	<ul style="list-style-type: none"> - observarea sistematică; - lucru în clasă; - probă orală. 	<p>S8 – S10</p> <p>30.10. – 17.11.2017</p>
Responsabilitatea creștină: Legea morală a Noului Testament (Predica de pe munte)	3.2.; 4.1.; 4.2.	3	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de definire a Legii Noului Testament și a rolului acesteia în viața religioasă; - identificarea și lecturarea <i>Predicii de pe munte</i> în Sfânta Scriptură; - exerciții de interpretare a mesajelor moral-religioase din <i>Predica de pe munte</i>; - explicarea importanței învățăturilor lui Hristos pentru viața creștinului; - exerciții de exprimare a 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>procedurale</i>: conversația, explicația, lectura biblică, explicativă, exercițiul moral, meditația religioasă, exemplul moral problematizarea, argumentarea biblică și patristică, observarea dirijată. - <i>materiale</i>: icoane, tabla, fișa de lucru, planșe. - <i>umane</i>: elevi și profesor. - <i>informaționale</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - observarea sistematică; - probă orală; - autoevaluare; - fișe de lucru în clasă; - eseul religios. 	<p>S11 – S13</p> <p>20.11. – 08.12.2017</p>

Conținuturi (Detalieri)	Competențe specifice	Nr. ore	Activități de învățare	Resurse	Mod de evaluare	Observații
			<p>modalităților prin care creștinii împlinesc îndemnul Mântuitorului Hristos;</p> <p>- exerciții de autoevaluare a comportamentului propriu prin raportare la învățăturile morale din <i>Predica de pe munte</i>;</p> <p>- exerciții de integrare și aplicare în viața personală a învățăturilor morale și religioase din Legea iubirii;</p> <p>- exerciții de memorare a unor texte din <i>Predica de pe munte</i>.</p>	<p>(documentare): Sfânta Scriptură, Catehism, texte-suport selectate, manualul.</p> <p>- forma de organizare a clasei: frontală, pe grupe și individuală.</p>		
Recapitulare, sistematizare și evaluare a unității de învățare	2.1.; 3.2.; 4.1.; 4.2.	1	<p>- exerciții de identificare a valorilor morale cuprinse în Evanghelie și necesitatea lor în viața omului;</p> <p>- Eseu cu tema: „Voia lui Dumnezeu și voia noastră”.</p>	<p>- conversația, exemplul, problematizarea, modelul;</p> <p>- activitate frontală și individuală.</p>	<p>- probă orală;</p> <p>- eseul.</p>	<p>S14</p> <p>11.12. – 15.12.2017</p>
Nașterea Domnului – act al iubirii lui Dumnezeu*			<p>- exerciții de expunere a istoriei pregătirii omului pentru venirea lui Hristos;</p> <p>- lectura pericopelor biblice ale Nașterii Domnului.</p>	<p>- conversația, expunerea, povestirea, lectura;</p> <p>- activitate frontală și individuală.</p>	<p>- observarea sistematică.</p>	<p>S15</p> <p>18.12. – 22.12.2017</p>
Vacanță de Crăciun: 23.12.2017 – 14.01.2018						

Conținuturi (Detalieri)	Competențe specifice	Nr. ore	Activități de învățare	Resurse	Mod de evaluare	Observații
Libertate și opțiune: conștiința morală – lege a lui Dumnezeu în om	2.1.; 3.2.; 4.1.; 4.2.	1	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de definire a conștiinței morale în raport cu conștiința psihologică; - exerciții de identificare în textele biblice a lucrării conștiinței în viața omului; - exerciții de formulare și descriere a aspectelor conștiinței morale; - prezentarea și definirea bolilor conștiinței morale și a efectelor lor în viața omului; - discuții asupra necesității și posibilității cultivării conștiinței morale în viață. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>procedurale</i>: conversația, explicația, lectura, luarea notițelor, exemplul moral, argumentarea, observarea dirijată. - <i>materiale</i>: icoane, fișe, tabla, caietul. - <i>umane</i>: elevi și profesor. - <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, cărți, texte suport selectate, manualul. - <i>forma de organizare a clasei</i>: frontală, individuală. 	<ul style="list-style-type: none"> - observarea sistematică; - lucru în clasă; - aprecieri verbale; - probă orală. 	<p>S16</p> <p>15.01. – 19.01.2018</p>
Libertate și opțiune: virtute și păcat	3.2; 4.1.; 4.2.	1	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de definire a libertății de opțiune a omului; - lectura unor texte biblice referitoare la virtute și păcat; - definirea virtuții și exemplificarea categoriilor sale prin fapte concrete de viață; - definirea păcatului și exemplificarea categoriilor sale prin fapte concrete de viață; - exerciții de însușire și aplicare a noilor cunoștințe în viața personală. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>procedurale</i>: conversația, explicația, expunerea, lectura, observarea dirijată. - <i>materiale</i>: icoane, fișe de lucru, tabla, crucea, caietul, planșe. - <i>umane</i>: elevi și profesor. - <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, cărți, texte-suport selectate, manualul. - <i>forma de organizare a clasei</i>: frontală și pe grupe. 	<ul style="list-style-type: none"> - observarea sistematică; - probă orală; - aprecieri verbale; - temă pentru acasă. 	<p>S17</p> <p>22.01. – 26.01.2018</p>
Recapitulare, sistematizare și evaluare a unității de învățare	3.2; 4.1.; 4.2.	1	<ul style="list-style-type: none"> - redactarea unui eseu cu tema: „Virtutea și păcatul – opțiuni ale omului liber” 	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea, lectura, modelul; - activitate frontală. 	<ul style="list-style-type: none"> - eseul. 	<p>S18</p> <p>29.01. – 02.02.2018</p>

Profesor: Pr. Dr. Adrian Cherhaț
Disciplina: Religie, cultul ortodox
Clasa: a X-a

Proiectarea unității de învățare III

Denumirea unității de învățare: **Exprimarea învățăturii creștine**

Număr de ore alocate: **2**

Perioada: **12.02.2018 – 23.02.2018**

Resurse informaționale: *Sfânta Scriptură sau Biblia*, ediția Sfântului Sinod al B.O.R., București, 1988; Ene Braniște, *Liturgica generală cu noțiuni de artă bisericească, arhitectură și pictură creștină*, editura I.B.M.B.O.R., București, 1993; *Învățătura de credință ortodoxă*, editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2001; *Îndrumări misionare*, editura I.B.M.B.O.R., București 1986; *Religie*, clasa a X-a, auxiliar didactic pentru elevi, editura Sfântul Mina, Iași, 2012.

Competențe specifice:

- 1.2. Identificarea și prezentarea elementelor definitorii ale artei creștin-ortodoxe în contextul integrării acesteia în arta laică românească și în arta creștină universală;
- 2.2. Elaborarea unor texte (referate, eseuri, articole, etc) folosind termeni specifici religiei;
- 4.3. Aplicarea învățăturii despre respectul față de cele sfinte în diferite contexte ale vieții personale sau ale comunității.

Conținuturi (Detalii)	Competențe specifice	Nr. ore	Activități de învățare	Resurse	Mod de evaluare	Observații
<i>Locașurile de cult ale creștinilor – apariție și dezvoltare în contextul culturii universale</i>	1.2; 2.2.; 4.3.	1	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de dialog despre formele exprimării învățării de credință; - expunerea etapelor evoluției istorice ale locașurile de cult creștine; - exerciții de dezbatere asupra relației directe dintre cultul divin și locașul de cult; - analiza semnificației elementelor specifice locașurilor de cult pentru viața creștinilor. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>procedurale</i>: conversația, explicația, dezbateră, expunerea, observația. - <i>materiale</i>: planșe, fișa de lucru, tabla, albume. - <i>umane</i>: elevi, profesorul. - <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, cărți de istorie și liturgică, texte-suport selectate, manualul. - <i>forma de organizare a clasei</i>: frontală, pe grupe și individuală. 	<ul style="list-style-type: none"> - observarea sistematică; - lucru în clasă; - probă orală. 	<p>S19</p> <p>12.02. – 16.02.2018</p>
<i>Stiluri arhitecturale reprezentative (în lume și în țară)</i>	1.2.; 2.2.; 4.3.	1	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de dialog despre apariția formelor arhitecturale specifice creștinismului; - exerciții de dezbatere despre relația dintre cultură, credință și elementele arhitecturale; - prezentarea caracteristicilor principalelor stiluri ale arhitecturii bisericești; - prezentarea generală a arhitecturii bisericești în cele trei țări române; - observarea și comentarea unor imagini cu biserici ce aparțin stilurilor studiate. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>procedurale</i>: conversația, explicația, dezbateră, expunerea, observația. - <i>materiale</i>: planșe, fișa de lucru, tabla, albume. - <i>umane</i>: elevi, profesorul. - <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, cărți de istorie și liturgică, texte-suport selectate, manualul auxiliar. - <i>forma de organizare a clasei</i>: individuală și frontală. 	<ul style="list-style-type: none"> - observarea sistematică; - lucru în clasă; - probă orală. 	<p>S20</p> <p>19.02. – 23.02.2018</p>

Vizat,
Responsabil comisie metodică

Profesor: Pr. Dr. Adrian Cherhaț
Disciplina: Religie, cultul ortodox
Clasa: a X-a

Proiectarea unității de învățare IV

Denumirea unității de învățare: **Spiritualitate și viață creștină**

Număr de ore alocate: **2**

Perioada: **26.02.2018 – 09.03.2018**

Resurse informaționale: *Sfânta Scriptură sau Biblia*, ediția Sfântului Sinod al B.O.R., București, 1988; Maica Raphaela, *Viața creștină autentică în lumea contemporană*, editura Sophia, București, 2013; *Învățătura de credință ortodoxă*, editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2001; *Religie*, clasa a X-a, auxiliar didactic pentru elevi, editura Sfântul Mina, Iași, 2012.

Competențe specifice:

- 3.1. Identificarea și prezentarea unor modele de comportament creștin în exemplele personalităților biblice și bisericești;
- 3.2. Argumentarea importanței aplicării învățăturilor moralei creștine în contextul social complex al lumii contemporane;
- 4.1. Identificarea modalităților concrete de aplicare a virtuților creștine în diferite situații de viață;
- 4.2 . Analizarea consecințelor negative a comportamentului care încalcă morala creștină asupra vieții personale și comunitare.

Conținuturi (Detalieri)	Competențe specifice	Nr. ore	Activități de învățare	Resurse	Mod de evaluare	Observații
<i>Iubire și dreptate în viața creștină</i>	3.1.; 3.2.; 4.1.; 4.2.	1	- exerciții de identificare a trăsăturilor și caracteristicilor iubirii și dreptății creștine; - lecturarea unor texte biblice referitoare la iubirea creștină și dreptatea evanghelică; - formularea unor direcții de gândire prin raportarea virtuților creștine la etica socială umană; - discuție colectivă privind raportul dintre <i>dreptate – iubire – dreptate</i> și rolul acestuia în viața creștină.	- <i>procedurale</i> : conversația, explicația, dezbateră, lectura, observația dirijată, problematizarea. - <i>materiale</i> : icoane, fișa de lucru, tabla. - <i>umane</i> : elevi, profesorul. - <i>informaționale (documentare)</i> : Sfânta Scriptură, texte-suport selectate, manualul. - <i>forma de organizare a clasei</i> : individuală și frontală.	- observarea sistematică; - lucru în clasă; - probă orală.	S21 26.02. – 02.03.2018
<i>Rugăciune și reconciliere în viața creștină</i>	3.1.; 3.2.; 4.1.; 4.2.	1	- lecturarea și analiza unor texte biblice referitoare la raportul dintre rugăciune și reconciliere; - identificarea condițiilor ce determină săvârșirea firească a rugăciunii; - dezbateră asupra rolului rugăciunii în viața creștină contemporană; - discuție colectivă despre raportul dintre iubire/dreptate și rugăciune/reconciliere.	- <i>procedurale</i> : conversația, explicația, dezbateră, lectura, observația dirijată, problematizarea. - <i>materiale</i> : icoane, fișa de lucru, tabla. - <i>umane</i> : elevi, profesorul. - <i>informaționale (documentare)</i> : Sfânta Scriptură, texte-suport selectate, manualul. - <i>forma de organizare a clasei</i> : frontală.	- observarea sistematică; - lucru în clasă; - probă orală.	S22 05.03. – 09.03.2018
<i>Recapitulare, sistematizare și evaluare a unității de învățare</i>	3.1.; 3.2.; 4.1.; 4.2.	1	- redactarea unui eseu cu tema: „Dreptatea lui Dumnezeu și dreptatea omului”.	- conversația, expunerea, problematizarea, modelul, exemplul; - activitate frontală.	- eseu.	S23 12.03. – 16.03.2018

Profesor: Pr. Dr. Adrian Cherhaț
Disciplina: Religie, cultul ortodox
Clasa: a X-a

Proiectarea unității de învățare V

Denumirea unității de învățare: **Religiile lumii**

Număr de ore alocate: **2**

Perioada: **19.03.2018 – 30.03.2018**

Resurse informaționale: *Sfânta Scriptură sau Biblia*, ediția Sfântului Sinod al B.O.R., București, 1988; Alexandru Stan&Remus Rus, *Istoria religiilor*, manual pentru învățământul preuniversitar, editura I.B.M.B.O.R., București, 1991; Mircea Eliade, *Istoria credințelor și ideilor religioase*, editura Universitas, Chișinău, 1992; *Religie*, clasa a X-a, auxiliar didactic pentru elevi, editura Sfântul Mina, Iași, 2012.

Competențe specifice:

- 1.4. Identificarea diferențelor dintre spiritualitatea creștină și alte religii, concepții și practici religioase existente în lumea actuală;
- 2.2. Elaborarea unor texte (referate, eseuri, articole), folosind termeni specifici religiei;
- 5.3. Valorificarea eficientă a cunoștințelor de istorie a religiilor pentru abordarea unei atitudini responsabile, de acceptare a semenilor care împărtășesc alte religii și convingeri morale.

Conținuturi (Detalieri)	Competențe specifice	Nr. ore	Activități de învățare	Resurse	Mod de evaluare	Observații
Religiile orientale: hinduismul și budismul	1.4.; 2.2.; 5.3.	2	<ul style="list-style-type: none"> - prezentarea etapelor istorice ale apariției și dezvoltării fiecărei religii orientale; - exerciții de identificare a elementelor comune și a celor diferite în religiile orientale; - exerciții de dezbatere asupra specificului doctrinar și moral al fiecărei religii orientale; - exerciții de dialog despre rolul pe care îl au faptele oamenilor în perspectiva vieții de după moarte în creștinism și în religiile orientale. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>procedurale</i>: conversația, explicația, dezbateră, lectura, observația dirijată, problematizarea. - <i>materiale</i>: imagini, fișa de lucru, tabla, harta. - <i>umane</i>: elevi, profesorul. - <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, texte-suport selectate, manualul. - <i>forma de organizare a clasei</i>: individuală și frontală. 	<ul style="list-style-type: none"> - observarea sistematică; - lucru în clasă; - probă orală. 	<p>S24 – S25</p> <p>19.03. – 30.03.2018</p>
Vacanța de Paști: 31.03.2018 – 10.04.2018						
Învierea – fundament al credinței creștine*	1.4.; 2.2.; 5.3.	1	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de comparație a învățăturilor orientale cu ideea de înviere a concepției creștine; - exerciții de dialog cu privire la deosebiri și asemănări între creștinism și religiile orientale; - dezbatere despre desăvârșirea și superioritatea creștinismului în peisajul religios al lumii. 	<ul style="list-style-type: none"> - conversația, expunerea, problematizarea, lectura; - activitate frontală și individuală. 	<ul style="list-style-type: none"> - observarea sistematică. 	<p>S26</p> <p>11.04. – 13.04.2018</p>

Vizat,
Responsabil comisie metodică

Profesor: Pr. Dr. Adrian Cherhaț
Disciplina: Religie, cultul ortodox
Clasa: a X-a

Proiectarea unității de învățare VI

Denumirea unității de învățare: **Ortodoxie și cultură națională**

Număr de ore alocate: **3**

Perioada: **16.04.2018 – 04.05.2018**

Resurse informaționale: *Sfânta Scriptură sau Biblia*, ediția Sfântului Sinod al B.O.R., București, 1988; Pr. Prof. Acad. Dr. Mircea Păcurariu, *Istoria Bisericii Ortodoxe Române*, manual pentru Seminariile teologice, editura I.B.M.B.O.R., Sibiu, 1978; Simion Mehedinți, *Creștinismul românesc*, editura Anastasia, București, 1995; *Religie*, clasa a IX-a, auxiliar didactic pentru elevi, editura Sfântul Mina, Iași, 2012; *Lumea credinței*, magazin lunar ilustrat.

Competențe specifice:

- 1.3. Explicarea argumentată a contribuției mitropoliților români la dezvoltarea culturii naționale și europene;
- 3.1. Identificarea și prezentarea unor modele de comportament creștin, în exemplele personalităților biblice și în cele din istoria bisericească românească;
- 5.1. Analizarea contribuției mitropoliților români la dezvoltarea culturii naționale în contextul istoric respectiv.

Conținuturi (Detalieri)	Competențe specifice	Nr. ore	Activități de învățare	Resurse	Mod de evaluare	Observații
<i>Contribuția mitropoliților români la dezvoltarea culturii naționale (Varlaam, Dosoftei, Antim Ivireanul).</i>	1.3.; 3.1.; 5.1.	2	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de identificare a rolului Bisericii în viața culturală a poporului român; - prezentarea vieții și activității mitropoliților cărturari preocupați de viața culturală; - lecturarea unor texte din operele marilor ierarhi români; - exerciții de dialog despre rolul cărților mitropolitului Varlaam la întărirea credinței ortodoxe și a unității de neam; - exerciții de dialog despre valoarea poetică și literară a versurilor lui Dosoftei în istoria literaturii române; - argumentarea cinstirii de către Biserică a mitropolitului Antim Ivireanul ca sfânt martir; - realizarea unor fișe biografice ale mitropoliților români cărturari, promotori ai culturii naționale române. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>procedurale</i>: conversația, explicația, dezbateră, lectura, observația dirijată; - <i>materiale</i>: fișa de lucru, tabla, imagini, icoane; - <i>umane</i>: elevi, profesorul; - <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, I.B.O.R., texte-suport selectate, icoane, manualul auxiliar; - <i>forma de organizare a clasei</i>: individuală, pe grupe, frontală. 	<ul style="list-style-type: none"> - observarea sistematică; - lucru în clasă; - temă pentru acasă; - probă orală. 	<p>S27 – S29</p> <p>16.04. – 04.05.2018</p>
<i>Recapitulare, sistematizare și evaluare a unității de învățare</i>	1.4.; 3.3.; 4.2.; 5.2.		<ul style="list-style-type: none"> - Discuții referitoare la religiile asiatice și influența lor asupra omului contemporan; - Realizarea unui eseu: „Relația dintre credință și cultură la poporul român”; 	<ul style="list-style-type: none"> - conversația, expunerea, problematizarea, modelul, exemplul; - activitate frontală. 	<ul style="list-style-type: none"> - conversația - eseu 	<p>S30</p> <p>07.05.- 11.05.2018</p>

Profesor: Pr. Dr. Adrian Cherhaț
Disciplina: Religie, cultul ortodox
Clasa: a X-a

Proiectarea unității de învățare VII

Denumirea unității de învățare: **Creștinismul și provocările lumii contemporane**

Număr de ore alocate: **3**

Perioada: **14.05.2018 – 01.06.2018**

Resurse informaționale: *Sfânta Scriptură sau Biblia*, ediția Sfântului Sinod al B.O.R., București, 1988; Danion Vasile, *Jurnalul convertirii: de la zeița morții la Împăratul Vieții*, editura Sophia, București, 2002; Idem, *Despre reîncarnare și invazia extraterestră*, editura Bunavestire, Galați, 2003; Idem, *Despre horoscop, cutremure și ghicirea viitorului*, editura Bunavestire, Galați, 2003; *Drumul spre acasă – după desfrâu, droguri, yoga și alte rătăcirii*, editura Egumenița, Galați, 2009; *Religie*, clasa a IX-a, auxiliar didactic pentru elevi, editura Sfântul Mina, Iași, 2012.

Competențe specifice:

- 1.4. Identificarea diferențelor dintre spiritualitatea creștină și alte religii, concepții și practici religioase existente în lumea contemporană;
- 3.3. Explicarea consecințelor pe care le poate avea asupra oamenilor credința în superstiție, magie, astrologie, numerologie;
- 4.2. Analizarea consecințelor negative a comportamentului care încalcă morala creștină, asupra vieții personale și asupra comunității;
- 5.2. Explicarea efectelor pe care le pot avea concepțiile străine spiritualității creștine asupra formării unei personalități moral-creștine armonioase;

Conținuturi (Detalieri)	Competențe specifice	Nr. ore	Activități de învățare	Resurse	Mod de evaluare	Observații
<i>Concepții și practici străine spiritualității creștine: superstiția, magia, astrologia, numerologia, yoga, reîncarnarea, etc</i>	1.4.; 3.3.; 4.2.; 5.2.	3	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de definire a superstiției, magiei și astrologiei; - identificarea unor texte scripturistice creștine referitoare la aceste concepții; - analizarea unor cazuri mediatizate despre superstiție, magie, horoscop, yoga, etc; - exerciții de comparare a astrologiei și astronomiei; - exerciții de descriere a propriilor superstiții și găsirea argumentelor de renunțare; - dezbateri asupra nocivității practicilor străine spiritualității creștine în viața omului; - exerciții de argumentare pro și contra ideii de reîncarnare; - exerciții de comparare și valorizare a unor tipuri de relații și atitudini în concepția yoga și în viața creștină. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>procedurale</i>: conversația, explicația, dezbateri, lectura, observația dirijată, argumentarea, comparația, problematizarea, exemplul, meditația; - <i>materiale</i>: fișa de lucru, tabla, imagini, icoane; - <i>umane</i>: elevi, profesorul; - <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, cărți, texte-suport selectate, reviste, manualul auxiliar; - <i>forma de organizare a clasei</i>: individuală, pe grupe, frontală. 	<ul style="list-style-type: none"> - observarea sistematică; - lucru în clasă; - probă orală. 	<p>S31 – S33</p> <p>14.05. – 01.06.2018</p>
<i>Recapitulare, sistematizare și evaluare a unității de învățare</i>	1.4.; 3.3.; 4.2.; 5.2.	1	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de formulare a învățăturilor morale și spirituale folositoare sufletului. 	<ul style="list-style-type: none"> - conversația, expunerea, problematizarea, modelul, exemplul; 	<ul style="list-style-type: none"> - conversația 	<p>S34</p> <p>04.06.- 08.06.2018</p>
<i>Recapitulare generală: „Cu Hristos pe cărările vacanței”*</i>		1	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de dialog asupra noțiunilor învățate în clasa a X-a și aplicabilitatea lor în viață. 		<ul style="list-style-type: none"> - conversația - dezbateri 	<p>S35</p> <p>11.06.- 15.06.2018</p>