

Profesor: Pr. Dr. Adrian Cherhaț
Disciplina: Religie, cultul ortodox
Clasa: a XI-a

Proiectarea unității de învățare I

Denumirea unității de învățare: **Învățătura de credință**

Număr de ore alocate: **7**

Perioada: **18.09.2017 – 10.11.2017**

Resurse informaționale: *Sfânta Scriptură sau Biblia*, ediția Sfântului Sinod al B.O.R., București, 1988; Isidor Todoran & Ioan Zăgrean, *Teologia Dogmatică*, manual pentru seminariile teologice, editura I.B.M.B.O.R., București, 1991; *Învățătura de credință ortodoxă*, editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2001; Sfântul Ioan Damaschin, *Dogmatica*, editura Scripta, București, 1993; *Religie*, clasa a XI-a, auxiliar didactic pentru elevi, editura Sfântul Mina, Iași, 2012.

Competențe specifice:

- 1.1. Sintetizarea principalelor învățături de credință ortodoxă despre Sfânta Treime și lucrările Sale în lume;
- 2.1. Elaborarea de argumentări fundamentate scripturistic (oral sau în scris) referitoare la învățătura de credință ortodoxă;
- 3.1. Evidențierea promovării convingerilor și atitudinilor moral-creștine, însușite din învățătura Mântuitorului și din exemplele oferite de marile personalități din istoria națională, prin promovarea unui comportament social-moral elevat;
- 3.3. Explicarea caracteristicilor relației om - Dumnezeu și a relației dintre semeni, fundamentate pe valorile moralei creștine;
- 5.2. Utilizarea cunoștințelor de la diferite discipline alături de cele religioase pentru a dialoga pe o temă dată.

Conținuturi (Detalii)	Competențe specifice	Nr. ore	Activități de învățare	Resurse	Mod de evaluare	Observații
<i>Descoperirea lui Dumnezeu: Revelația divină</i>	1.1; 2.1.; 3.3.	1	<ul style="list-style-type: none"> - definierea noțiunii de „revelație divină” și argumentarea necesității ei pentru cunoașterea omului; - precizarea celor două căi de revelație divină și a elementelor prin care aceasta se înfăptuiește; - exerciții de dialog asupra rolului minunilor și profețiilor în cadrul Revelației divine supranaturale; - menționarea schematică a etapelor Revelației divine. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>procedurale</i>: conversația, explicația, lectura, modelul observația dirijată; - <i>materiale</i>: icoane, fișa de lucru, tabla, imagini; - <i>umane</i>: elevi, profesorul; - <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, Teologia Dogmatică, texte-suport selectate, manualul; - <i>forma de organizare a clasei</i>: individuală și frontală. 	<ul style="list-style-type: none"> - observarea sistematică; - lucru în clasă; - probă orală. 	<p>S2</p> <p>18.09. – 22.09.2017</p>
<i>Descoperirea lui Dumnezeu: Sfânta Tradiție și Sfânta Scriptură</i>	1.1.; 2.1.; 3.3.	2	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de dialog pe tema propovăduirii Mântuitorului și a Sfinților Apostoli; - definierea termenului de „Tradiție” și precizarea conținutului său; - explicarea aspectului static și aspectului dinamic al Sfintei Tradiții; - exerciții de dialog asupra delimitării Tradiției de tradiții; - menționarea monumentelor Sfintei Tradiții ca acte ale vieții și practicii Bisericii; - definierea Sfintei Scripturi și a inspirației sale divine; - precizarea conținutului Sfintei Scripturi și împărțirea ei în cele două Testamente; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>procedurale</i>: conversația, explicația, lectura, modelul argumentarea, exercițiul, observarea dirijată; - <i>materiale</i>: cărți, tabla, fișa de lucru, planșe; - <i>umane</i>: elevi și profesor; - <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, Teologia Dogmatică, texte-suport selectate, manualul auxiliar pentru elevi; - <i>forma de organizare a clasei</i>: frontală, individuală și pe grupe. 	<ul style="list-style-type: none"> - observarea sistematică; - probă orală; - fișe de lucru în clasă. 	<p>S3 – S4</p> <p>25.09. – 06.10.2017</p>

Conținuturi (Detalii)	Competențe specifice	Nr. ore	Activități de învățare	Resurse	Mod de evaluare	Observații
			- exerciții de dialog asupra citirii Sfintei Scripturi și a interpretării ei.			
<i>Iisus Hristos – Mântuitorul lumii: Persoana lui Hristos</i>	1.1.; 2.1.; 3.1.	1	- exerciții de dialog asupra învățaturii despre Sfânta Treime; - exerciții de dezbateri asupra posibilității mântuirii omului; - discuții argumentative asupra timpului și a scopului Întrupării; - exerciții de dialog asupra tainei chenozei; - explicarea noțiunii de „unire ipostatică” și a consecințelor ei în relația omului cu Hristos.	- <i>procedurale</i> : conversația, explicația, argumentarea, lectura, observarea dirijată; - <i>materiale</i> : icoane, fișe de lucru, tabla, cărți; - <i>umane</i> : elevi și profesor; - <i>informaționale (documentare)</i> : Sfânta Scriptură, Teologia Dogmatică, texte-suport selectate, manualul; - <i>forma de organizare a clasei</i> : frontală.	- observarea sistematică; - probă orală; - temă pentru acasă.	S5 09.10. – 13.10.2017
<i>Iisus Hristos – Mântuitorul lumii: Lucrarea de mântuire a lui Hristos</i>	1.1.; 2.1.; 3.1.	1	- exerciții de dialog pe marginea unor texte biblice referitoare la mântuire; - explicarea detaliată a noțiunilor de „mântuire obiectivă” și „mântuire subiectivă”, precum și a însușirii personale a Jertfei Mântuitorului pe cruce; - exerciții de dialog asupra mântuirii săvârșite de Hristos prin întreita Sa slujire; - argumentarea scripturistică a conținutului răscumpărării.	- <i>procedurale</i> : conversația, explicația, lectura, exemplul, argumentarea, observarea dirijată; - <i>materiale</i> : icoane, fișe, tabla, cărți; - <i>umane</i> : elevi și profesor; - <i>informaționale (documentare)</i> : Sfânta Scriptură, Teologia Dogmatică, texte suport selectate, manualul; - <i>forma de organizare a clasei</i> : frontală.	- observarea sistematică; - lucru în clasă; - probă orală.	S6 16.10. – 20.10.2017
Săptămâna altfel: „ <i>Să știi mai multe, să fii mai bun!</i> ”						S7 23.10.- 27.10.2017

Conținuturi (Detalii)	Competențe specifice	Nr. ore	Activități de învățare	Resurse	Mod de evaluare	Observații
<i>Persoana și lucrarea Sfântului Duh în lume</i>	1.1.; 2.1.; 3.3.	2	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de asociere a unor texte scripturistice cu momente ale lucrării Sfântului Duh; - identificarea principalelor caracteristici ale Persoanei treimice a Sfântului Duh; - exerciții de dialog asupra aspectelor lucrării Sfântului Duh în lume: locul: Biserica; mijloacele: Sfintele Taine; conținutul: harul divin; scopul: sfințirea și mântuirea fapturilor și a creației; - dezbateri asupra raportului dintre har și libertatea omului și a rolului darurilor Duhului Sfânt în viața Bisericii. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>procedurale</i>: conversația, explicația, prelegerea, argumentarea, textul biblic - <i>materiale</i>: fișa de lucru, cărți, tabla, icoane; - <i>umane</i>: elevi și profesor; - <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, Teologia Dogmatică, manualul, texte suport selectate; - <i>forma de organizare a clasei</i>: frontală și individuală. 		<p>S8 – S9</p> <p>30.10. – 10.11.2017</p>
<i>Recapitulare, sistematizare și evaluare a unității de învățare</i>	1.1.; 2.1.; 3.1., 3.3.; 5.2.	1	- redactarea unui eseu cu tema: „Hristos – mântuirea noastră”.	<ul style="list-style-type: none"> - conversația, expunerea; - activitate frontală și individuală. 	- eseul.	<p>S10</p> <p>13.11. – 17.11.2017</p>

Profesor: Pr. Dr. Adrian Cherhaț
Disciplina: Religie, cultul ortodox
Clasa: a XI-a

Proiectarea unității de învățare II

Denumirea unității de învățare: **Trăirea învățaturii creștine**

Număr de ore alocate: **3**

Perioada: **20.11.2017 – 08.12.2017**

Resurse informaționale: *Sfânta Scriptură sau Biblia*, ediția Sfântului Sinod al B.O.R., București, 1988; Ioan Zăgrean, *Morala creștină*, manual pentru seminariile teologice, editura I.B.M.B.O.R., București, 1985; *Învățătura de credință ortodoxă*, editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2001; Ilie Moldovan, *Teologia iubirii*, vol. 1-2, editura Reîntregirea, Alba-Iulia, 1996; *Religie*, clasa a XI-a, auxiliar didactic pentru elevi, editura Sfântul Mina, Iași, 2012.

Competențe specifice:

- 2.1. Elaborarea de argumentări fundamentate scripturistic referitoare la învățătura de credință ortodoxă;
- 2.2. Compararea unor opinii și argumente diferite în discuții și dezbateri pe teme religioase;
- 3.2. Analizarea responsabilităților și a modului de implicare a tânărului creștin în familie și în societatea contemporană;
- 4.2. Analizarea consecințelor negative ale comportamentelor care încalcă morala creștină asupra vieții personale și asupra comunității.

Conținuturi (Detalii)	Competențe specifice	Nr. ore	Activități de învățare	Resurse	Mod de evaluare	Observații
<i>Familia creștină azi</i>	2.1; 2.2.; 3.2.; 4.2.	1	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de dialog despre necesitatea familiei ca formă de existență și originea ei; - lectura și interpretarea unor texte biblice despre familie; - identificarea și analiza caracteristicilor căsătoriei și a scopului său întreit; - dezbateri pe tema relațiilor dintre membrii familiei; - analiza efectelor care pot apărea în urma divorțului, avortului și adulterului. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>procedurale</i>: prelegerea, conversația, explicația, lectura, problematizarea, observația dirijată; - <i>materiale</i>: icoane, fișa de lucru, tabla, imagini; - <i>umane</i>: elevii, profesorul; - <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, catehism, texte-suport selectate, manualul; - <i>forma de organizare a clasei</i>: individuală, pe grupe și frontală. 	<ul style="list-style-type: none"> - observarea sistematică; - temă pentru acasă; - probă orală. 	<p>S11</p> <p>20.11. – 24.11.2017</p>
<i>Rolul creștinilor în promovarea valorilor religioase</i>	2.1; 2.2.; 3.2.; 4.2.	1	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de identificare a valorilor creștine fundamentale; - lectura și interpretarea unor texte scripturistice referitoare de aceste valori; - extragerea învățăturilor morale determinate de valorile creștine în viața omului; - dezbateri pe tema actualității valorilor creștine în societatea contemporană; - realizarea unor eseuri referitoare la valorile creștine. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>procedurale</i>: conversația, explicația, lectura, modelul argumentarea, exercițiul, observarea dirijată; - <i>materiale</i>: cărți, tabla, fișa de lucru; - <i>umane</i>: elevii, profesorul; - <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, catehism, texte-suport selectate, manualul auxiliar, reviste; - <i>forma de organizare a clasei</i>: frontală, individuală și pe grupe. 	<ul style="list-style-type: none"> - observarea sistematică; - probă orală; - fișe de lucru în clasă. 	<p>S12</p> <p>27.11. – 01.12.2017</p>
<i>Forme de denaturare a persoanei (corupția, minciuna, înșelătoria)</i>	2.1; 2.2.; 3.2.; 4.2.	1	<ul style="list-style-type: none"> - lectura și interpretarea unor texte din Sfânta Scriptură referitoare la formele de denaturare a persoanei; - analiza cauzelor și a 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>procedurale</i>: prelegerea, conversația, explicația, lectura, problematizarea, observația dirijată; - <i>materiale</i>: icoane, fișa de 	<ul style="list-style-type: none"> - observarea sistematică; - probă orală; 	<p>S13</p> <p>04.12. – 08.12.2017</p>

Conținuturi (Detalii)	Competențe specifice	Nr. ore	Activități de învățare	Resurse	Mod de evaluare	Observații
			consecințelor denaturării persoanei umane; - extragerea unor învățături morale din consecințele negative ale denaturării persoanei umane în societate; - dezbateri și analize asupra unor studii de caz referitoare la tema lecției.	lucru, tabla, imagini; - <i>umane</i> : elevii, profesorul; - <i>informaționale</i> (<i>documentare</i>): Sfânta Scriptură, catehism, texte- suport selectate, manualul; - <i>forma de organizare a</i> <i>clasei</i> : individuală, pe grupe și frontală.	- fișe de lucru în clasă.	
Recapitulare, sistematizare și evaluare a unității de învățare	2.1; 2.2.; 3.2.; 4.2.	1	- exerciții de evaluare a impactului valorilor creștine în societate; - redactarea unui eseu cu tema: „Familia creștină – mediu al cultivării valorilor creștine”.	- conversația, exemplul, problematizarea, modelul; - activitate frontală și individuală.	- proba orală; - eseul.	S14 11.12. – 15.12.2017
<i>Icoana Nașterii Domnului – sursă de învățatură creștină*</i>		1	- exerciții de interpretare a icoanei praznicului.	- conversația, exemplul, problematizarea, modelul	- proba orală	S15 18.12.- 22.12.2017

Profesor: Pr. Dr. Adrian Cherhaț
Disciplina: Religie, cultul ortodox
Clasa: a XI-a

Proiectarea unității de învățare III

Denumirea unității de învățare: **Exprimarea învățăturii creștine**

Număr de ore alocate: **2**

Perioada: **15.01.2018 – 26.01.2018**

Resurse informaționale: *Sfânta Scriptură sau Biblia*, ediția Sfântului Sinod al B.O.R., București, 1988; Isidor Todoran & Ioan Zăgrean, *Teologia Dogmatică*, manual pentru seminariile teologice, editura I.B.M.B.O.R., București, 1991; *Învățătura de credință ortodoxă*, editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2001; Sfântul Ioan Damaschin, *Dogmatica*, editura Scripta, București, 1993; Ene Braniște, *Dicționar enciclopedic de cunoștințe religioase*, editura Diecezană, Caransebeș, 2001; *Religie*, clasa a XI-a, auxiliar didactic pentru elevi, editura Sfântul Mina, Iași, 2012.

Competențe specifice:

- 1.3. Prezentarea semnificației și rolului iconografiei în cult;
- 2.1. Elaborarea de argumentări fundamentate scripturistic (oral sau în scris) referitoare la învățătura de credință ortodoxă;
- 2.2. Compararea unor opinii și argumente diferite în discuții și dezbateri pe teme religioase;

Conținuturi (Detalieri)	Competențe specifice	Nr. ore	Activități de învățare	Resurse	Mod de evaluare	Observații
<i>Elemente de iconografie</i>	1.3.; 2.1.; 2.2.	1	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de argumentare biblică și dogmatică a existenței și cinstitii icoanelor în viața creștină; - prezentarea și analizarea funcțiilor icoanei în viața creștină; - exerciții de identificare a mesajului biblic în imaginile icoanelor; - prezentarea elementelor artistice specifice iconografiei deosebite de cele ale artei profane. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>procedurale</i>: conversația, explicația, argumentarea, modelul, observația dirijată, exemplul; - <i>materiale</i>: icoane, fișa de lucru, tabla, tablouri; - <i>umane</i>: elevii, profesorul; - <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, Teologia Dogmatică, texte-suport selectate, manualul; - <i>forma de organizare a clasei</i>: frontală. 	<ul style="list-style-type: none"> - observarea sistematică; - lucru în clasă; - probă orală. 	<p>S16</p> <p>15.01. – 19.01.2018</p>
<i>Semnificația așezării sfintelor icoane în biserică</i>	1.3.; 2.1.; 2.2.	1	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de descriere a rolului icoanei în cultul Bisericii; - exerciții de dialog despre distribuirea picturii icoanelor în ansamblul iconografic al bisericii; - exerciții de descriere a semnificației modalității în care se pictează bisericile și iconostasul; - analizarea tipului iconografic înfățișat în exteriorul bisericii. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>procedurale</i>: conversația, explicația, argumentarea, observația dirijată; - <i>materiale</i>: icoane, fișa de lucru, tabla, planșe; - <i>umane</i>: elevii, profesorul; - <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, catehismul, texte-suport, manualul; - <i>forma de organizare a clasei</i>: frontală. 	<ul style="list-style-type: none"> - observarea sistematică; - probă orală; - fișe de lucru în clasă. 	<p>S17</p> <p>22.01. – 26.01.2018</p>
<i>Recapitulare, sistematizare și evaluare a unității de învățare</i>	1.3.; 2.1.; 2.2.	1	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de interpretare a învățaturii creștine reflectată în sfintele icoane 	<ul style="list-style-type: none"> - conversația, exemplul, problematizarea, modelul; - activitate frontală și individuală. 	<ul style="list-style-type: none"> - probă orală 	<p>S18</p> <p>29.01.- 02.02.2018</p>

Profesor: Pr. Dr. Adrian Cherhaț
Disciplina: Religie, cultul ortodox
Clasa: a XI-a

Proiectarea unității de învățare IV

Denumirea unității de învățare: **Spiritualitate și viață creștină**

Număr de ore alocate: **2**

Perioada: **12.02.2018 – 23.02.2018**

Resurse informaționale: *Sfânta Scriptură sau Biblia*, ediția Sfântului Sinod al B.O.R., București, 1988; Anestis Keselopoulos, *Omul și mediul înconjurător*, editura Partener, Galați, 2006; Ioannis Zizioulas, *Creația ca Euharistie*, editura Bizantină, București, 1999; Marian Niță, *Ecologia văzută prin ochii lui Dumnezeu*, editura Mitropolia Olteniei, Craiova, 2005; Dumitru Radu, *Despre înnoirea și îndumnezeirea omului în Hristos*, editura Mitropolia Olteniei, Craiova, 2008; Idem, *Repere morale pentru omul contemporan*, editura Mitropolia Olteniei, Craiova, 2007; *Religie*, clasa a XI-a, auxiliar didactic pentru elevi, editura Sfântul Mina, Iași, 2012.

Competențe specifice:

- 1.1. Sintetizarea principalelor învățături de credință ortodoxă despre Sfânta Treime și lucrările Sale în lume;
- 2.1. Elaborarea de argumentări fundamentate scripturistic (oral sau în scris) referitoare la învățătura de credință ortodoxă;
- 2.2. Compararea unor opinii și argumente diferite în discuții și dezbateri pe teme religioase;
- 3.2. Analizarea responsabilităților și a modului de implicare a tânărului creștin în familie și în societatea contemporană;
- 3.3. Explicarea caracteristicilor relației dintre om și Dumnezeu și a relației dintre semeni, după valorile moralei creștine;
- 4.1. Identificarea responsabilităților față de lumea creată și primită în dar de la Dumnezeu;
- 5.2. Utilizarea cunoștințelor de la diferite discipline alături de cele religioase pentru a dialoga pe o temă dată.

Conținuturi (Detalieri)	Competențe specifice	Nr. ore	Activități de învățare	Resurse	Mod de evaluare	Observații
<i>Jertfa euharistică și iubirea jertfelnică</i>	1.1.; 2.1.; 2.2.; 3.2.; 3.3.; 4.1.	1	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de dialog despre credința creștină ca mod de viață: contemplație și acțiune; - exerciții de dialog despre <i>Jertfa euharistică</i> ca act de iubire a lui Dumnezeu; - exerciții de dialog despre <i>iubirea jertfelnică</i> ca răspuns al omului la Jertfa lui Dumnezeu; - argumentare și exemplificare biblică și patristică a relației dintre cele două aspecte; - discuții despre modul de aplicare în viață a iubirii. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>procedurale</i>: conversația, explicația, argumentarea, modelul, observația dirijată, exemplul; - <i>materiale</i>: icoane, fișa de lucru, tabla; - <i>umane</i>: elevii, profesorul; - <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, cărți de spiritualitate, texte-suport selectate, manualul; - <i>forma de organizare a clasei</i>: frontală. 	<ul style="list-style-type: none"> - observarea sistematică; - lucru în clasă; - probă orală. 	<p>S19</p> <p>12.02. – 16.02.2018</p>
<i>Respectul față de lumea creată (ecologie creștină)</i>	1.1.; 2.2.; 3.2.; 3.3.; 4.1.; 5.2.	1	<ul style="list-style-type: none"> - lecturarea textelor biblice care îl arată pe om stăpân peste întreaga creație; - exerciții de dialog pe tema exploataării naturii de către om ca urmare a căderii în păcat; - analiza unor aspecte concrete din relația omului cu natura după învățătura creștină; - exerciții de identificare a modalităților concrete prin care omul poate redeveni din exploatator al naturii stăpân al acesteia în numele Creatorului; - realizarea unui cod ecologic creștin pentru mediu. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>procedurale</i>: conversația, explicația, argumentarea, lectura, observația dirijată, exemplul, exercițiul; - <i>materiale</i>: pliante, fișa de lucru, tabla, planșe; - <i>umane</i>: elevii, profesorul; - <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, cărți de ecologie creștină, texte-suport selectate, manualul auxiliar; - <i>forma de organizare a clasei</i>: individuală și frontală. 	<ul style="list-style-type: none"> - observarea sistematică; - probă orală; - fișe de lucru în clasă; - temă pentru acasă. 	<p>S20</p> <p>19.02. – 23.02.2018</p>
<i>Recapitulare, sistematizare și evaluare a unității de învățare</i>	1.1.; 2.2.; 3.2.; 3.3.; 4.1.; 5.2.	1	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de identificare a aspectelor legate de spiritualitate și ecologie. 	<ul style="list-style-type: none"> - activitate frontală și individuală. 	<ul style="list-style-type: none"> - eseu 	<p>S21</p> <p>26.02. – 02.03.2018</p>

Profesor: Pr. Dr. Adrian Cherhaț
Disciplina: Religie, cultul ortodox
Clasa: a XI-a

Proiectarea unității de învățare V

Denumirea unității de învățare: **Religiile lumii**

Număr de ore alocate: **6**

Perioada: **05.03.2018 – 27.04.2018**

Resurse informaționale: *Sfânta Scriptură sau Biblia*, ediția Sfântului Sinod al B.O.R., București, 1988; Isidor Todoran & Ioan Zăgorean, *Teologia Dogmatică*, manual pentru seminariile teologice, editura I.B.M.B.O.R., București, 1991; Alexandru Stan&Remus Rus, *Istoria religiilor*, manual pentru învățământul preuniversitar, editura I.B.M.B.O.R., București, 1991; Ioan Rămureanu, *Istoria Bisericească Universală*, manual pentru seminariile teologice, editura I.B.M.B.O.R., București, 1992; Mircea Păcurariu, *Istoria Bisericii Ortodoxe Române*, manual pentru seminariile teologice, editura I.B.M.B.O.R., Sibiu, 1978; *Religie*, clasa a XI-a, auxiliar didactic pentru elevi, editura Sfântul Mina, Iași, 2012.

Competențe specifice:

- 1.2. Analiza comparativă a marilor religii ale lumii, pornind de la un set de criterii (caracteristici definitorii, arie de răspândire, doctrină, adepți, importanță în istoria omenirii, etc);
- 5.2. Utilizarea cunoștințelor de la diferite discipline alături de cele religioase pentru a dialoga pe o temă dată;
- 5.3. Utilizarea cunoștințelor de istorie a religiilor în susținerea importanței respectului și a dialogului între oameni, comunități, Biserici.

Conținuturi (Detalieri)	Competențe specifice	Nr. ore	Activități de învățare	Resurse	Mod de evaluare	Observații
<i>Iudaismul – religia evreilor</i>	1.2.; 5.2.; 5.3.	1	<ul style="list-style-type: none"> - prezentarea generală a religie iudaice: întemeiere și etapele istorice ale evoluției sale; - identificarea principalelor puncte doctrinare ale iudaismului și dezvoltarea lor; - exerciții de dialog despre izvoarele doctrinare și elementele vieții religioase; - exerciții de dezbateri asupra legăturii strânse dintre iudaism și creștinism; - exerciții de dialog despre valorile spirituale și morale promovate de iudaism. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>procedurale</i>: conversația, explicația, lectura, modelul observația dirijată, problematizarea; - <i>materiale</i>: harta, fișa de lucru, tabla, imagini; - <i>umane</i>: elevi, profesorul; - <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, cărți despre iudaism, texte-suport selectate, manualul; - <i>forma de organizare a clasei</i>: individuală și frontală. 	<ul style="list-style-type: none"> - observarea sistematică; - lucru în clasă; - probă orală. 	<p>S22</p> <p>05.03. – 09.03.2018</p>
<i>Creștinismul – religia iubirii</i>	1.2.; 5.2.; 5.3.	1	<ul style="list-style-type: none"> - prezentarea generală a religiei creștine: apariția, viața lui Iisus și istoria sintetică a Bisericii; - elaborarea unui tabel cronologic al creștinismului; - identificarea principalelor învățături doctrinare și principii morale creștine; - exerciții de dialog despre valorile spirituale ale credinței creștine în viața omului. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>procedurale</i>: conversația, explicația, lectura, modelul argumentarea, exercițiul, observarea dirijată; - <i>materiale</i>: icoane, tabla, fișa de lucru, planșe; - <i>umane</i>: elevi și profesor; - <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, cărți despre creștinism, texte-suport selectate, manualul auxiliar pentru elevi; - <i>forma de organizare a clasei</i>: frontală, individuală și pe grupe. 	<ul style="list-style-type: none"> - observarea sistematică; - probă orală; - fișe de lucru în clasă. 	<p>S23</p> <p>12.03. – 16.03.2018</p>

Conținuturi (Detalii)	Competențe specifice	Nr. ore	Activități de învățare	Resurse	Mod de evaluare	Observații
<i>Neînțelegerile din 1054</i>	1.2.; 5.2.; 5.3.	1	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de definire a noțiunilor de <i>schismă, primat, filioque, azimă, purgatoriu</i>; - menționarea cauzelor politice, culturale și religioase ale schismei din 1054; - exerciții de descriere a evenimentelor succesive care au dus la schisma cea mare; - prezentarea consecințelor schismei de la 1054 în viața Bisericii lui Hristos. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>procedurale</i>: conversația, explicația, expunerea, dezbaterea, descrierea, observarea dirijată; - <i>materiale</i>: harta, tabla, fișa de lucru, planșe; - <i>umane</i>: elevi și profesor; - <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, cărți de istorie bisericească, texte-suport selectate, manualul auxiliar pentru elevi; - <i>forma de organizare a clasei</i>: frontală. 	<ul style="list-style-type: none"> - observarea sistematică; - proba orală; - fișa de lucru. 	<p>S24</p> <p>19.03. – 23.03.2018</p>
<i>Reforma protestantă</i>	1.2.; 5.2.; 5.3.	1	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de stabilire a sensului adecvat al termenilor <i>reformă, indulgență, inchiziție, protestantism</i>; - exerciții de identificare a cauzelor care au determinat Reforma protestantă în Biserica apuseană; - exerciții de dialog despre viața reformatorilor și evenimentele care au dus la ruperea lor de catolicism; - explicarea principiilor reformatoare introduse de autorii mișcării în creștinism; - discutarea principalelor transformări survenite în istoria creștinismului prin Reformă. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>procedurale</i>: conversația, explicația, expunerea, dezbaterea, argumentarea, observarea dirijată; - <i>materiale</i>: harta, tabla, fișa de lucru, planșe; - <i>umane</i>: elevi și profesor; - <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, cărți de istorie bisericească, texte-suport selectate, manualul auxiliar pentru elevi; - <i>forma de organizare a clasei</i>: frontală, individuală și pe grupe. 	<ul style="list-style-type: none"> - observarea sistematică; - proba orală; - fișa de lucru. 	<p>S25</p> <p>26.03. – 30.03.2018</p>
Vacanța de Paști: 31.03.2018 – 10.04.2018						

Conținuturi (Detalieri)	Competențe specifice	Nr. ore	Activități de învățare	Resurse	Mod de evaluare	Observații
<i>Adeverirea morții și realitatea Învierii Mântuitorului Iisus Hristos*</i>		1	- exerciții de identificare a argumentelor și dovezilor morții și Învierii lui Hristos	- conversația, exemplul, argumentarea, observarea; - activitate frontală și individuală.	- proba orală	S26 11.04. – 13.04.2018
<i>Uniația. Școala Ardeleană</i>	1.2.; 5.2.; 5.3.	1	- exerciții de stabilire a sensului adecvat al termenilor <i>uniație, iezuit, diplomă leopoldină</i> ; - exerciții de identificare a cauzelor și condițiilor istorice care au dus la apariția uniației; - descrierea evenimentelor care au dus la dezbinarea creștinilor ortodocși români din Transilvania; - exerciții de dialog cu privire la contribuția uniatismului la apariția Școlii Ardelene; - exerciții de dialog cu privire la consecințele uniației pentru românii ortodocși ardeleni.	- <i>procedurale</i> : conversația, explicația, expunerea, dezbaterea, argumentarea, observarea dirijată; - <i>materiale</i> : harta, tabla, fișa de lucru, icoane; - <i>umane</i> : elevi și profesor; - <i>informaționale</i> (<i>documentare</i>): Sfânta Scriptură, cărți de istorie bisericească, texte-suport selectate, manualul auxiliar pentru elevi; - <i>forma de organizare a clasei</i> : frontală și individuală.	- observarea sistematică; - fișa de lucru; - proba orală; - tema pentru acasă.	S27 16.04. – 20.04.2018
<i>Islamul – religia supunerii necondiționate</i>	1.2.; 5.2.; 5.3.	1	- prezentarea elementelor definitorii ale religiei islamice; - exerciții de identificare a principalelor etape istorice ale dezvoltării islamului; - exerciții de identificare a punctelor doctrinare islamice și a izvoarelor sale; - exerciții de identificare a elementelor pe care islamul le- a preluat din Vechiul	- <i>procedurale</i> : conversația, explicația, lectura, modelul argumentarea, exercițiul, observarea dirijată; - <i>materiale</i> : imagini, tabla, fișa de lucru, planșe; - <i>umane</i> : elevi și profesor; - <i>informaționale</i> (<i>documentare</i>): Sfânta Scriptură, cărți despre islam, texte-suport	- observarea sistematică; - probă orală; - fișe de lucru în clasă.	S28 23.04. – 27.04.2018

Conținuturi (Detalii)	Competențe specifice	Nr. ore	Activități de învățare	Resurse	Mod de evaluare	Observații
			Testament și Noul Testament; - analiza celor cinci stâlpi ai credinței islamice și semnificația lor spirituală.	selectate, manualul auxiliar pentru elevi; - <i>forma de organizare a clasei</i> : frontală, individuală și pe grupe.		
<i>Recapitulare, sistematizare și evaluare a unității de învățare</i>	1.2; 5.2.; 5.3.	1	- exerciții de sistematizare a principalelor învățături ale religiilor monoteiste; - redactarea unui eseu cu tema: „Conceptul de Dumnezeu în cele trei religii monoteiste”.	- conversația, exemplul, dezbateră, observarea; - activitate frontală și individuală.	- proba orală; - eseu.	S29 30.04. – 04.05.2018

Profesor: Pr. Dr. Adrian Cherhaț
Disciplina: Religie, cultul ortodox
Clasa: a XI-a

Proiectarea unității de învățare VI

Denumirea unității de învățare: **Ortodoxie și cultură națională**

Număr de ore alocate: **3**

Perioada: **07.05.2018 – 25.05.2018**

Resurse informaționale: *Sfânta Scriptură sau Biblia*, ediția Sfântului Sinod al B.O.R., București, 1988; Constantin C. Giurescu, *Istoria românilor*, vol. I – III, editura All, București, 2000; Mircea Păcurariu, *Istoria Bisericii Ortodoxe Române*, manual pentru seminariile teologice, editura I.B.M.B.O.R., Sibiu, 1978; *Lumea credinței*, magazin ilustrat lunar; *Religie*, clasa a XI-a, auxiliar didactic pentru elevi, editura Sfântul Mina, Iași, 2012.

Competențe specifice:

- 3.1. Evidențierea promovării convingerilor și atitudinilor moral-creștine, însușite din învățătura Mântuitorului și din exemplele oferite de marile personalități din istoria națională, prin promovarea unui comportament social-moral elevat;
- 5.1. Sintetizarea și prezentarea contribuției voievozilor români la formarea și dezvoltarea culturii naționale, utilizând cunoștințe dobândite la diferite discipline.

Conținuturi (Detalieri)	Competențe specifice	Nr. ore	Activități de învățare	Resurse	Mod de evaluare	Observații
<i>Contribuția voievozilor români la formarea și dezvoltarea culturii naționale: Mircea cel Bătrân, Vlad Țepeș, Ștefan cel Mare, Neagoe Basarab, Mihai Viteazul, Constantin Brâncoveanu.</i>	3.1.; 5.1.	3	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de dialog despre aportul voievozilor români la apărarea credinței și a culturii naționale; - ilustrarea principalelor momente și realizări din viața voievozilor români; - exerciții de dezbatere despre credința creștină și atitudinea față de Biserică a voievozilor; - lectura unor fragmente istorice privitoare la realizările domnitorilor români; - prezentarea unor monumente religioase ctitorite de voievozii români. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>procedurale</i>: conversația, explicația, argumentarea, modelul, observația dirijată, exemplul, lectura, dezbateră; - <i>materiale</i>: icoane, fișa de lucru, tabla, albume; - <i>umane</i>: elevii, profesorul; - <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, cărți de istorie, texte-suport selectate, reviste, manualul; - <i>forma de organizare a clasei</i>: frontală, individuală. 	<ul style="list-style-type: none"> - observarea sistematică; - lucru în clasă; - probă orală. 	<p>S30 – S32</p> <p>07.05. – 25.05.2018</p>
<i>Recapitulare, sistematizare și evaluare a unității de învățare</i>	3.1.; 5.1.	1	- redactarea unui eseu cu tema: „Voievozii români – părinți ai națiunii române”.	- activitate frontală și individuală.	- eseul	<p>S33</p> <p>28.05. – 01.06.2018</p>

Profesor: Pr. Dr. Adrian Cherhaț
Disciplina: Religie, cultul ortodox
Clasa: a XI-a

Proiectarea unității de învățare VII

Denumirea unității de învățare: **Creștinismul și provocările lumii contemporane**

Număr de ore alocate: **1**

Perioada: **04.06.2018 – 08.06.2018**

Resurse informaționale: *Sfânta Scriptură sau Biblia*, ediția Sfântului Sinod al B.O.R., București, 1988; Serafim Rose, *Ortodoxia și religia viitorului*, editura Cartea Moldovei, Iași, 1994; Danion Vasile, *Jurnalul convertirii: de la zeita morții la Împăratul Vieții*, editura Sophia, București, 2002; *Drumul spre acasă – după desfrâu, droguri, yoga și alte rătăcirii*, editura Egumenița, Galați, 2009; *Lumea credinței*, magazin ilustrat lunar; *Religie*, clasa a XI-a, auxiliar didactic pentru elevi, editura Sfântul Mina, Iași, 2012.

Competențe specifice:

- 2.2. Compararea unor opinii și argumente diferite în discuții și dezbateri pe teme religioase;
- 3.3. Explicarea caracteristicilor relației dintre om și Dumnezeu și a relației dintre semeni, fundamentate pe valorile moralei creștine;
- 4.3. Folosirea învățăturilor Bisericii pentru a deosebi corect minunile de falsele minuni, fenomenele normale de cele paranormale;
- 5.2. Utilizarea cunoștințelor de la diferite discipline alături de cele religioase pentru a dialoga pe o temă dată.

Conținuturi (Detalieri)	Competențe specifice	Nr. ore	Activități de învățare	Resurse	Mod de evaluare	Observații
<i>Minuni și false minuni; fenomene normale și paranormale</i>	2.2.; 3.3.; 4.3.; 5.2.	1	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de lectură și aprofundare a textelor biblice referitoare la tema propusă; - exerciții de diferențiere între minunile adevărate și minunile înșelătoare; - identificarea fenomenelor normale și a celor paranormale din viața omului; - exerciții de observare și analiză a unor situații bizare din realitatea cotidiană; - discuții pe marginea implicațiilor avute de literatura și filmele SF asupra mentalității societății prezente. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>procedurale</i>: conversația, explicația, argumentarea, modelul, observația dirijată, exemplul, lectura, dezbateră; - <i>materiale</i>: icoane, fișa de lucru, tabla, albume; - <i>umane</i>: elevii, profesorul; - <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, cărți, texte-suport selectate, reviste, manualul; - <i>forma de organizare a clasei</i>: frontală. 	<ul style="list-style-type: none"> - observarea sistematică; - lucru în clasă; - probă orală. 	<p>S34</p> <p>04.06. – 08.06.2018</p>
<i>Lecție de recapitulare generală*</i>						<p>S35</p> <p>11.06. – 15.06.2018</p>