

Profesor: Pr. Dr. Adrian Cherhaț
Disciplina: Religie, cultul ortodox
Clasa: a XII-a

Proiectarea unității de învățare I

Denumirea unității de învățare: **Învățătura de credință**

Număr de ore alocate: **5**

Perioada: **18.09.2017 – 20.10.2017**

Resurse informaționale: *Sfânta Scriptură sau Biblia*, ediția Sfântului Sinod al B.O.R., București, 1988; Isidor Todoran & Ioan Zăgrean, *Teologia Dogmatică*, manual pentru seminariile teologice, editura I.B.M.B.O.R., București, 1991; *Învățătura de credință ortodoxă*, editura Renașterea Cluj-Napoca, 2001; Sfântul Ioan Damaschin, *Dogmatica*, editura Scripta, București, 1993; *Religie*, clasa a XII-a, auxiliar didactic pentru elevi, editura Sfântul Mina, Iași, 2012.

Competențe specifice:

- 1.1. Sintetizarea principalelor învățături de credință ortodoxă despre înviere și viața veșnică;
- 2.1. Elaborarea de argumentări orale sau scrise referitoare la învățătura de credință ortodoxă, folosind termeni specifici religiei;
- 4.2. Aplicarea învățăturii de credință a Bisericii în situații concrete din viața personală
- 5.2. Argumentarea unei opinii proprii referitoare la o temă dată, utilizând atât învățătura de credință a Bisericii, cât și cunoștințe de la alte discipline.

Conținuturi (Detalii)	Competențe specifice	Nr. ore	Activități de învățare	Resurse	Mod de evaluare	Observații
<i>Credința în înviere și viața veșnică: Învățătura creștină despre moarte și judecată. Rai și iad</i>	1.1; 2.1.; 5.2.	2	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de dialog asupra învățăturii creștine despre moarte; - argumentarea scripturistică a realității judecării particulare; - exerciții de dezbateri despre starea sufletelor după moarte și lecturarea unor texte biblice pe această temă; - analizarea efectelor pe care le poate avea lipsa unei pregătiri duhovnicești privind sfârșitul vieții. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>procedurale</i>: conversația, explicația, lectura, modelul observația dirijată; - <i>materiale</i>: icoane, fișa de lucru, tabla, imagini; - <i>umane</i>: elevi, profesorul; - <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, Teologia Dogmatică, texte-suport selectate, manualul; - <i>forma de organizare a clasei</i>: individuală, frontală și pe grupe. 	<ul style="list-style-type: none"> - observarea sistematică; - lucru în clasă; - probă orală. 	<p>S2 – S3</p> <p>18.09. – 29.09.2017</p>
<i>Credința în înviere și viața veșnică: Parusia, Învierea trupurilor, Cer nou și pământ nou</i>	1.1.; 2.1.; 5.2.	1	<ul style="list-style-type: none"> - lectura unor texte biblice despre cele trei evenimente finale: a doua venire, învierea și schimbarea universului; - enumerarea „semnelor” care vor preceda Parusia; - exerciții de dialog asupra însușirilor trupurilor înviate; - dezbateri pe tema „sfârșitului lumii” după învățătura creștină. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>procedurale</i>: conversația, explicația, lectura, modelul argumentarea, exercițiul, observarea dirijată; - <i>materiale</i>: cărți, tabla, fișa de lucru, icoane; - <i>umane</i>: elevi și profesor; - <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, Teologia Dogmatică, texte-suport selectate, manualul auxiliar pentru elevi; - <i>forma de organizare a clasei</i>: frontală, individuală și pe grupe. 	<ul style="list-style-type: none"> - observarea sistematică; - probă orală; - fișe de lucru în clasă. 	<p>S4</p> <p>02.10. – 06.10.2017</p>

Conținuturi (Detalieri)	Competențe specifice	Nr. ore	Activități de învățare	Resurse	Mod de evaluare	Observații
<i>Credința în înviere și viața veșnică: Judecata universală și viața de veci</i>	1.1.; 2.1.; 5.2.	1	- argumentarea scripturistică a realității judecății universale; - exerciții de comparare și diferențiere a judecății particulare și a judecății universale; - enumerarea și explicarea caracteristicilor judecății universale; - exerciții de dezbatere asupra relației dintre judecata universală și viața veșnică.	- <i>procedurale</i> : conversația, explicația, argumentarea, lectura, observarea dirijată; - <i>materiale</i> : icoane, fișe de lucru, tabla, cărți; - <i>umane</i> : elevi și profesor; - <i>informaționale (documentare)</i> : Sfânta Scriptură, Teologia Dogmatică, texte-suport selectate, manualul; - <i>forma de organizare a clasei</i> : frontală, pe grupe, individuală	- observarea sistematică; - probă orală; - temă pentru acasă.	S5 09.10. – 13.10.2017
<i>Rugăciunile pentru cei adormiți în Domnul</i>	1.1.; 2.1.; 4.2.	1	- exerciții de dialog despre relația și sprijinul duhovnicesc existente între cei din viața pământească și cei trecuți în veșnicie; - argumentarea scripturistică a ajutorului solicitat sfinților și a rugăciunilor pentru adormiți; - dezbatere asupra integrării rugăciunilor pentru cei adormiți în spiritualitatea creștină; - extragerea învățăturilor morale din tema studiată.	- <i>procedurale</i> : conversația, explicația, lectura, exemplul, argumentarea, observarea dirijată; - <i>materiale</i> : icoane, fișe, tabla, cărți; - <i>umane</i> : elevi și profesor; - <i>informaționale (documentare)</i> : Sfânta Scriptură, Teologia Dogmatică, texte suport selectate, manualul; - <i>forma de organizare a clasei</i> : frontală.	- observarea sistematică; - lucru în clasă; - probă orală.	S6 16.10. – 20.10.2017
Săptămâna altfel: „Să știi mai multe, să fii mai bun!”					S7	23.10.-27.10.2017
<i>Recapitulare, sistematizare și evaluare a unității de învățare</i>	1.1.; 2.1.; 4.2.	1	- exerciții de sistematizare a principalelor învățături referitoare la viața veșnică;	- conversația, expunerea, argumentarea, modelul; - activitate frontală și individuală.	- proba orală; - eseul.	S8 30.10. – 03.11.2017

Profesor: Pr. Dr. Adrian Cherhaț
Disciplina: Religie, cultul ortodox
Clasa: a XII-a

Proiectarea unității de învățare II

Denumirea unității de învățare: **Trăirea învățaturii creștine**

Număr de ore alocate: **2**

Perioada: **06.11.2017 – 17.11.2017**

Resurse informaționale: *Sfânta Scriptură sau Biblia*, ediția Sfântului Sinod al B.O.R., București, 1988; Ioan Zăgorean, *Morala creștină*, manual pentru seminariile teologice, editura I.B.M.B.O.R., București, 1985; *Învățătura de credință ortodoxă*, editura Renașterea Cluj-Napoca, 2001; Ene Braniște, *Dicționar enciclopedic de cunoștințe religioase*, editura Diecezană, Caransebeș, 2001; *Religie*, clasa a XII-a, auxiliar didactic pentru elevi, editura Sfântul Mina, Iași, 2012.

Competențe specifice:

- 1.3. Prezentarea poziției și învățaturii Bisericii Ortodoxe referitoare la anumite probleme actuale;
- 2.1. Elaborarea de argumentări orale sau scrise referitoare la învățătura de credință ortodoxă, folosind termeni specifici religiei;
- 2.2. Elaborarea și compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de religie;
- 3.2. Asumarea unui comportament responsabil și altruist în relațiile cu aproapele;
- 4.1. Analizarea problemelor lumii contemporane în lumina învățaturii creștine;
- 4.2. Aplicarea învățaturii de credință a Bisericii în situații concrete din viața personală;
- 5.2. Argumentarea unei opinii proprii referitoare la o temă dată, utilizând atât învățătura de credință a Bisericii, cât și cunoștințe de la alte discipline.

Conținuturi (Detalii)	Competențe specifice	Nr. ore	Activități de învățare	Resurse	Mod de evaluare	Observații
<i>Rolul tinerilor în apărarea vieții (combaterea suicidului și a eutanasiei)</i>	1.3.; 2.1.; 2.2.; 3.2.; 4.1.; 4.2.; 5.2.	1	- lectura și interpretarea unor texte biblice, patristice și literare referitoare la suicid și eutanasie; - exerciții de dezbatere pe tema atitudinii creștine față de suicid și eutanasie; - extragerea unor învățături morale și spirituale din tema dezbătută; - exprimarea unor puncte de vedere proprii argumentate și asumate.	- <i>procedurale</i> : lectura, conversația, explicația, argumentarea, observația dirijată, problematizarea; - <i>materiale</i> : icoane, fișa de lucru, tabla, imagini; - <i>umane</i> : elevii, profesorul; - <i>informaționale</i> (<i>documentare</i>): Sfânta Scriptură, cărți, texte- suport selectate, manualul; - <i>forma de organizare a clasei</i> : frontală și individuală .	- observarea sistematică; - lucru în clasă; - probă orală.	S9 06.11. – 10.11.2017
<i>Rolul tinerilor în apărarea vieții (combaterea violenței și a degradării demnității umane)</i>	1.3.; 2.1.; 2.2.; 3.2.; 4.1.; 4.2.; 5.2.	1	- lectura și interpretarea unor texte biblice, patristice și literare referitoare la violență și degradarea demnității umane; - exerciții de dezbatere pe tema atitudinii creștine față de violență și degradarea demnității umane; - extragerea unor învățături morale și spirituale din tema dezbătută; - exprimarea unor puncte de vedere proprii argumentate și asumate.	- <i>procedurale</i> : lectura, conversația, explicația, argumentarea, observația dirijată, problematizarea; - <i>materiale</i> : icoane, fișa de lucru, tabla, imagini; - <i>umane</i> : elevii, profesorul; - <i>informaționale</i> (<i>documentare</i>): Sfânta Scriptură, cărți, texte- suport selectate, manualul; - <i>forma de organizare a clasei</i> : individuală, frontală și pe grupe.	- observarea sistematică; - probă orală; - fișe de lucru în clasă.	S10 13.11. – 17.11.2017
<i>Recapitulare, sistematizare și evaluare a unității de învățare</i>	1.3.; 2.1.; 2.2.; 3.2.; 4.1.; 4.2.; 5.2.	1	- redactarea unui eseu cu tema: „Rostul asumării suferinței în viața creștină”.	- conversația, expunerea, problematizarea, modelul; - activitate frontală și individuală.	- eseu	S11 20.11. – 24.11.2017

Profesor: Pr. Dr. Adrian Cherhaț
Disciplina: Religie, cultul ortodox
Clasa: a XII-a

Proiectarea unității de învățare III

Denumirea unității de învățare: **Exprimarea învățăturii creștine**

Număr de ore alocate: **2**

Perioada: **27.11.2017 – 08.12.2017**

Resurse informaționale: *Sfânta Scriptură sau Biblia*, ediția Sfântului Sinod al B.O.R., București, 1988; Valeriu Anania, *Cerurile Oltului*, editura PRO, București, 1997; Ovidiu Drimba, *Istoria culturii și civilizației*, vol. I-XII, editura Vestala și Saeculum, București, 1998-2005; Mircea Păcurariu, *Istoria Bisericii Ortodoxe Române*, vol. I-III editura I.B.M.B.O.R., București, 1992-1994; Ilarion Felea, *Religia culturii*, editura Episcopiei Aradului, Arad, 1994; Ene Braniște, *Dicționar enciclopedic de cunoștințe religioase*, editura Diecezană, Caransebeș, 2001; *Religie*, clasa a XII-a, auxiliar didactic pentru elevi, editura Sfântul Mina, Iași, 2012.

Competențe specifice:

- 1.2. Prezentarea elementelor definitorii ale confesiunilor creștine din țara noastră;
- 4.3. Cunoașterea și promovarea valorilor creștine în societate;
- 5.1. Analizarea unor monumente de artă bisericească, evidențiind semnificația spirituală și valoarea artistică a acestora;
- 5.2. Argumentarea unei opinii proprii referitoare la o temă dată, utilizând atât învățătura de credință a Bisericii, cât și cunoștințe de la alte discipline.

Conținuturi (Detalieri)	Competențe specifice	Nr. ore	Activități de învățare	Resurse	Mod de evaluare	Observații
<i>Monumente reprezentative de artă religioasă din Europa</i>	1.2.; 4.3.; 5.1.; 5.2.	1	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de recunoaștere a monumentelor de artă religioasă din Europa; - exerciții de încadrare a monumentelor în stilurile arhitectonice, în spațiu și timp; - sublinierea unor aspecte specifice legate de monumentele de artă religioasă din Europa; - argumentarea importanței monumentelor creștine în cultura și istoria popoarelor. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>procedurale</i>: prelegerea, conversația, explicația, argumentarea, meditația creștină, problematizarea; - <i>materiale</i>: fișa de lucru, tabla, imagini; - <i>umane</i>: elevii, profesorul; - <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, cărți, albume de artă, texte-suport selectate, manualul; - <i>forma de organizare a clasei</i>: frontală și pe grupe. 	<ul style="list-style-type: none"> - observarea sistematică; - teme pentru acasă; - probă orală. 	<p>S12</p> <p>27.11. – 01.12.2017</p>
<i>Monumente reprezentative de artă religioasă din România</i>	1.2.; 4.3.; 5.1.; 5.2.	1	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de recunoaștere a monumentelor de artă religioasă din România; - exerciții de încadrare a monumentelor în stilurile arhitectonice, în spațiu și timp; - sublinierea unor aspecte specifice legate de monumentele de artă religioasă din România; - argumentarea importanței monumentelor creștine în cultura și istoria românilor. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>procedurale</i>: prelegerea, conversația, explicația, argumentarea, meditația creștină, problematizarea; - <i>materiale</i>: fișa de lucru, tabla, imagini; - <i>umane</i>: elevii, profesorul; - <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, cărți, albume de artă, texte-suport selectate, manualul; - <i>forma de organizare a clasei</i>: frontală și pe grupe. 	<ul style="list-style-type: none"> - observarea sistematică; - probă orală; - fișe de lucru pentru acasă. 	<p>S113</p> <p>04.12. – 08.12 2017</p>

Profesor: Pr. Dr. Adrian Cherhaț
Disciplina: Religie, cultul ortodox
Clasa: a XII-a

Proiectarea unității de învățare IV

Denumirea unității de învățare: **Spiritualitate și viață creștină**

Număr de ore alocate: **2**

Perioada: **11.12.2017 – 22.12.2017**

Resurse informaționale: *Sfânta Scriptură sau Biblia*, ediția Sfântului Sinod al B.O.R., București, 1988; Dumitru Stăniloae, *Ascetica și Mistica ortodoxă*, editura Deisis, Alba-Iulia, 1993; Paul Evdokimov, *Rugăciunea în Biserica de Răsărit*, editura Polirom, Iași, 1993; *Învățătura de credință ortodoxă*, editura Renașterea Cluj-Napoca, 2001; *Religie*, clasa a XII-a, auxiliar didactic pentru elevi, editura Sfântul Mina, Iași, 2012.

Competențe specifice:

- 1.3. Prezentarea poziției și învățăturii Bisericii Ortodoxe referitoare la anumite probleme actuale;
- 2.1. Elaborarea de argumentări orale sau scrise referitoare la învățătura de credință ortodoxă folosind termeni specifici religiei;
- 2.2. Elaborarea și compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de religie;
- 3.2. Asumarea unui comportament responsabil și altruist în relațiile cu aproapele;
- 4.2. Aplicarea învățăturii de credință a Bisericii în situații concrete din viața personală;
- 4.3. Cunoașterea și promovarea valorilor creștine în societate;
- 5.2. Argumentarea unei opinii proprii referitoare la o temă dată, utilizând atât învățătura de credință a Bisericii, cât și cunoștințe de la alte discipline.

Conținuturi (Detalieri)	Competențe specifice	Nr. ore	Activități de învățare	Resurse	Mod de evaluare	Observații
<i>Asceza creștină (post, rugăciune, milostenie)</i>	1.3.; 2.1.; 2.2.; 3.2.; 4.2.; 4.3.; 5.2.	1	- exerciții de definire a termenului „asceză” în contextul credinței creștine; - lectura și interpretarea unor texte biblice și patristice cu referire la asceză; - exerciții de dialog despre mijloacele fundamentale ale ascezei creștine; - exerciții de înțelegere a relației ontologice dintre asceza creștină și viața cultică.	- <i>procedurale</i> : conversația, explicația, argumentarea, meditația creștină, lectura; - <i>materiale</i> : fișa de lucru, tabla, icoane; - <i>umane</i> : elevii, profesorul; - <i>informaționale (documentare)</i> : Sfânta Scriptură, cărți, texte-suport selectate, manualul; - <i>forma de organizare a clasei</i> : frontală.	- observarea sistematică; - fișă de lucru în clasă; - probă orală.	S14 11.12. – 15.12.2017
<i>Rolul dialogului ecumenic și inter-religios</i>	1.3.; 2.1.; 2.2.; 3.2.; 4.2.; 4.3.; 5.2.	1	- prezentarea unor momente din istoria creștinismului care au dus la confesionalizarea lui; - exerciții de dialog pe tema diferențelor și asemănărilor între confesiunile creștine; - exerciții de dezbatere pe tema necesității dialogului între confesiunile creștine; - exerciții de argumentare a viziunii creștine ortodoxe asupra ecumenismului și a dialogului cu celelalte confesiuni creștine.	- <i>procedurale</i> : prelegerea, conversația, explicația, argumentarea, exemplul, problematizarea; - <i>materiale</i> : fișa de lucru, tabla, planșe schematice; - <i>umane</i> : elevii, profesorul; - <i>informaționale (documentare)</i> : Sfânta Scriptură, catehisme, texte-suport selectate, manualul; - <i>forma de organizare a clasei</i> : frontală.	- observarea sistematică; - probă orală; - fișe de lucru pentru acasă.	S15 18.12. – 22.12.2017
Vacanța de Crăciun: 23.12.2017 – 14.01.2018						

Profesor: Pr. Dr. Adrian Cherhaț
Disciplina: Religie, cultul ortodox
Clasa: a XII-a

Proiectarea unității de învățare V

Denumirea unității de învățare: **Confesiuni creștine în România**

Număr de ore alocate: **4**

Perioada: **15.01.2018 – 23.02.2018**

Resurse informaționale: *Sfânta Scriptură sau Biblia*, ediția Sfântului Sinod al B.O.R., București, 1988; Isidor Todoran & Ioan Zăgorean, *Teologia Dogmatică*, manual pentru seminariile teologice, editura I.B.M.B.O.R., București, 1991; Jean Delumeau, *Religiile lumii*, editura Humanitas, București, 2015; Petru David, *Călăuză creștină*, editura Episcopiei Aradului, Arad, 1987; Mircea Păcurariu, *Istoria Bisericii Ortodoxe Române*, vol. I-III, editura I.B.M.B.O.R., București, 1992-1994; *Religie*, clasa a XII-a, auxiliar didactic pentru elevi, editura Sfântul Mina, Iași, 2012.

Competențe specifice:

- 1.2. Prezentarea elementelor definitorii ale confesiunilor creștine din țara noastră;
- 3.2. Asumarea unui comportament responsabil și altruist în relațiile cu aproapele.

Conținuturi (Detalii)	Competențe specifice	Nr. ore	Activități de învățare	Resurse	Mod de evaluare	Observații
<i>Ortodoxia</i>	1.2.; 3.2.	1	<ul style="list-style-type: none"> - prezentare introductivă a specificului confesional și dezvoltării istorice a credinței ortodoxe; - exerciții de ilustrare a principalelor puncte de învățatură specifice confesiunii ortodoxe; - exerciții de abordare istorică a dezvoltării confesiunii ortodoxe în România; - sintetizarea principalelor caracteristici ale confesiunii ortodoxe. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>procedurale</i>: conversația, explicația, expunerea, observația dirijată; - <i>materiale</i>: fișa de lucru, tabla, harta; - <i>umane</i>: elevi, profesorul; - <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, cărți, texte-suport selectate, manualul; - <i>forma de organizare a clasei</i>: individuală, frontală și pe grupe. 	<ul style="list-style-type: none"> - observarea sistematică; - lucru în clasă; - probă orală. 	<p>S16</p> <p>15.01. – 19.01.2018</p>
<i>Catolicismul</i>	1.2.; 3.2.	1	<ul style="list-style-type: none"> - prezentare introductivă a specificului confesional și dezvoltării istorice a credinței catolice; - exerciții de ilustrare a principalelor puncte de învățatură specifice confesiunii catolice; - exerciții de abordare istorică a apariției și dezvoltării confesiunii catolice în România; - sintetizarea principalelor caracteristici ale confesiunii catolice. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>procedurale</i>: conversația, explicația, expunerea, observația dirijată; - <i>materiale</i>: fișa de lucru, tabla, harta; - <i>umane</i>: elevi, profesorul; - <i>informaționale (documentare)</i>: Sfânta Scriptură, cărți, texte-suport selectate, manualul; - <i>forma de organizare a clasei</i>: individuală, frontală și pe grupe. 	<ul style="list-style-type: none"> - observarea sistematică; - lucru în clasă; - probă orală. 	<p>S17</p> <p>22.01. – 26.01.2018</p>
<i>Recapitulare, sistematizare și evaluare a unității de învățare</i>	1.2.; 3.2.	1	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de sistematizare a învățăturilor creștine confesionale. 	<ul style="list-style-type: none"> - conversația, expunerea, argumentarea, modelul; - activitate frontală și individuală. 	<ul style="list-style-type: none"> - proba orală; - eseu. 	<p>S18</p> <p>29.01. – 02.02.2018</p>

Conținuturi (Detalieri)	Competențe specifice	Nr. ore	Activități de învățare	Resurse	Mod de evaluare	Observații
<i>Vacanță intersemestrială: 03.02.2018 – 11.02.2018</i>						
<i>Protestantismul</i>	1.2.; 3.2.	1	- prezentare introductivă a specificului confesional și dezvoltării istorice a credințelor protestante; - exerciții de ilustrare a principalelor puncte de învățatură specifice confesiunilor protestante; - exerciții de abordare istorică a apariției și dezvoltării confesiunilor protestante în România; - sintetizarea principalelor învățături protestante.	- <i>procedurale</i> : conversația, explicația, expunerea, observația dirijată; - <i>materiale</i> : fișa de lucru, tabla, harta; - <i>umane</i> : elevi, profesorul; - <i>informaționale (documentare)</i> : Sfânta Scriptură, cărți, texte-suport selectate, manualul; - <i>forma de organizare a clasei</i> : individuală, frontală și pe grupe.	- observarea sistematică; - lucru în clasă; - probă orală.	S19 12.02. – 16.02.2018
<i>Neoprotestantismul</i>	1.2.; 3.2.	1	- prezentare introductivă a specificului confesional și dezvoltării istorice a credințelor neoprotestante; - exerciții de ilustrare a principalelor puncte de învățatură specifice confesiunilor neoprotestante; - exerciții de abordare istorică a apariției confesiunilor neoprotestante în România; - sintetizarea principalelor învățături neoprotestante.	- <i>procedurale</i> : conversația, explicația, expunerea, observația dirijată; - <i>materiale</i> : fișa de lucru, tabla, harta; - <i>umane</i> : elevi, profesorul; - <i>informaționale (documentare)</i> : Sfânta Scriptură, cărți, texte-suport selectate, manualul; - <i>forma de organizare a clasei</i> : individuală, frontală și pe grupe.	- observarea sistematică; - lucru în clasă; - probă orală.	S20 19.02. – 23.02.2018
<i>Recapitulare, sistematizare și evaluare a unității de învățare</i>	1.2.; 3.2.	1	- exerciții de sistematizare a învățăturilor creștine confesionale.	- conversația, expunerea, argumentarea, modelul; - activitate frontală	- proba orală.	S21 26.02. – 02.03.2018

Profesor: Pr. Dr. Adrian Cherhaț
Disciplina: Religie, cultul ortodox
Clasa: a XII-a

Proiectarea unității de învățare VI

Denumirea unității de învățare: **Ortodoxie și cultură națională**

Număr de ore alocate: **4**

Perioada: **05.03.2018 – 30.03.2018**

Resurse informaționale: *Sfânta Scriptură sau Biblia*, ediția Sfântului Sinod al B.O.R., București, 1988; Răzvan Codrescu, *De la Eminescu la Petre Țuțea: pentru un model paideic al dreptei românești*, editura Anastasia, București, 2000; Nicolae Iorga, *Opera, omul, prietenii*, editura Artemis, București, 1992; Nae Ionescu, *Curs de Metafizică*, editura Humanitas București, 1995; Radu Preda, *Jurnal cu Petre Țuțea*, editura Deisis, Sibiu, 2002; Nichifor Crainic, *Șoim peste prăpastie*, editura Roza Vânturilor, București, 1990; Idem, *Nostalgia paradisului*, editura Moldova, Iași, 1994; Nicolae Steinhardt, *Jurnalul fericirii*, editura Dacia, Cluj-Napoca, 2000; Valeriu Anania, *Din spumele mării*, editura Dacia, Cluj-Napoca, 1995; Ionel Jianu, *Constantin Brâncuși – viața și opera*, editura Științifică și Enciclopedică, București, 1983; Virgil Gheorghiu, *Tatăl meu, preotul care s-a urcat la cer*, editura Deisis, Sibiu, 1998; *Rost*, revistă de cultură creștină și politică, 2002 – 2012; *Religie*, clasa a XII-a, auxiliar didactic pentru elevi, editura Sfântul Mina, Iași, 2012.

Competențe specifice:

- 3.1. Identificarea unor modele de comportament moral-creștin în exemplele oferite de mari personalități religioase din istoria Bisericii noastre și a oamenilor de cultură români, promotori ai creștinismului;
- 3.3. Integrarea și manifestarea în propriul comportament a valorilor morale creștine promovate de marii oameni de cultură români;
- 4.3. Cunoașterea și promovarea valorilor creștine în societate.

Conținuturi (Detalieri)	Competențe specifice	Nr. ore	Activități de învățare	Resurse	Mod de evaluare	Observații
<i>Oameni de cultură români – promotori ai credinței creștine (Nicolae Iorga, Nae Ionescu, Petre Țuțea, Nichifor Crainic, Vasile Voiculescu, Nicolae Steinhardt, Valeriu Anania, Dumitru Stăniloae, Mircea Eliade, Constantin Brâncuși, Virgil Gheorghiu)</i>	3.1.; 3.3.; 4.3.;	4	- enumerarea succintă a unor repere importante din viața și opera acestor personalități; - exercițiu de identificare a modalităților concrete prin care aceștia au promovat credința creștină ortodoxă; - lecturarea și interpretarea unor fragmente din operele reprezentative ale acestor oameni de cultură români; - exerciții de dialog privind reperele morale promovate de aceste personalități culturale.	- <i>procedurale</i> : prelegerea, conversația, explicația, modelul, exemplul, lectura, problematizarea; - <i>materiale</i> : fișa de lucru, tabla, imagini; - <i>umane</i> : elevii, profesorul; - <i>informaționale (documentare)</i> : Sfânta Scriptură, cărți, reviste, texte-suport selectate, manualul; - <i>forma de organizare a clasei</i> : frontală.	- observarea sistematică; - teme pentru acasă; - probă orală.	S22 – S25 05.03. – 30.03.2018
Vacanța de Paști: 31.03.2018 – 10.04.2018						
<i>Învierea Domnului – bucuria lumii*</i>		1	- exerciții de identificare a urmărilor întrupării Domnului pentru viața omului.	- conversația, exemplul, povestirea, meditația; - activitate frontală.	- proba orală	S26 11.04. – 13.04.2018
<i>Recapitulare, sistematizare și evaluare a unității de învățare</i>	3.1.; 3.3.; 4.3.;	1	- exerciții de identificare a valorilor culturale și creștine promovate în spațiul românesc.	- conversația, exemplul, povestirea, meditația; - activitate frontală.	- proba orală; - eseu.	S27 16.04. – 20.04.2018

Profesor: Pr. Dr. Adrian Cherhaț
Disciplina: Religie, cultul ortodox
Clasa: a XII-a

Proiectarea unității de învățare VII

Denumirea unității de învățare: **Creștinismul și provocările lumii contemporane**

Număr de ore alocate: **3**

Perioada: **23.04.2018 – 11.05.2018**

Resurse informaționale: *Sfânta Scriptură sau Biblia*, ediția Sfântului Sinod al B.O.R., București, 1988; Dumitru Popescu, *Ortodoxie și contemporaneitate*, editura Diogene, București, 1996; Andrei Kuraev, *Daruri și anateme: ce a adus creștinismul lumii*, editura Sophia, București, 2004; Henry Marris/Gary Parker, *Introducere în știința creaționistă*, editura Anastasia, București, 2000; Ilarion Felea, *Religia culturii*, editura Episcopiei Aradului, Arad, 1994; *Religie*, clasa a XII-a, auxiliar didactic pentru elevi, editura Sfântul Mina, Iași, 2012.

Competențe specifice:

- 1.3. Prezentarea poziției și învățăturii Bisericii Ortodoxe referitoare la anumite probleme actuale;
- 2.2. Elaborarea și compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de religie;
- 4.1. Analizarea problemelor lumii contemporane în lumina învățăturii creștine;
- 4.2. Aplicarea învățăturii de credință a Bisericii în situații concrete din viața personală;
- 4.3. Cunoașterea și promovarea valorilor creștine în societate;
- 5.2. Argumentarea unei opinii proprii referitoare la o temă dată, utilizând atât învățătura de credință a Bisericii, cât și cunoștințe de la alte discipline.

Conținuturi (Detalieri)	Competențe specifice	Nr. ore	Activități de învățare	Resurse	Mod de evaluare	Observații
<i>Dialogul dintre credință și știință</i>	1.3.; 2.2.; 4.1.; 4.2.; 4.3.; 5.2.	2	- lectura și interpretarea unor citate din lucrări de referință pentru tema dată; - exerciții de identificare a cauzelor și naturii conflictului dintre știință și religie; - argumentarea învățaturii creștine privind originea lumii; - exerciții de dialog despre știința obiectivă și teoriile științifice tendențioase; - conștientizarea importanței dialogului dintre știință și religie și a sensului vieții.	- <i>procedurale</i> : prelegerea, conversația, explicația, dezbaterea, argumentarea, lectura, problematizarea; - <i>materiale</i> : fișa de lucru, tabla, imagini; - <i>umane</i> : elevii, profesorul; - <i>informaționale (documentare)</i> : Sfânta Scriptură, cărți, reviste, texte-suport selectate, manualul; - <i>forma de organizare a clasei</i> : frontală.	- observarea sistematică; - teme pentru acasă; - probă orală.	S28 – S29 23.04. – 04.05.2018
<i>Rolul creștinismului în dezvoltarea culturii și civilizației europene</i>	1.3.; 2.2.; 4.1. 4.2.; 4.3.; 5.2.	1	- exerciții de dialog despre principiile creștine legate de univers și viață, care stau la temelia civilizației europene; - lectura și interpretarea unor texte alese din lucrări de referință pe această temă; - exerciții de identificare a oamenilor Bisericii ca făuritori și promotori ai culturii și civilizației europene; - exerciții de dialog privind cauzele secularizării și identificarea unor remedii.	- <i>procedurale</i> : prelegerea, conversația, explicația, dezbaterea, argumentarea, lectura, problematizarea; - <i>materiale</i> : fișa de lucru, tabla, imagini; - <i>umane</i> : elevii, profesorul; - <i>informaționale (documentare)</i> : Sfânta Scriptură, cărți, reviste, texte-suport selectate, manualul; - <i>forma de organizare a clasei</i> : frontală.	- observarea sistematică; - teme pentru acasă; - probă orală.	S30 07.05. – 11.05.2018
<i>Recapitulare, sistematizare și evaluare a unității de învățare</i>	1.3.; 2.2.; 4.1. 4.2.; 4.3.; 5.2.	1	- exerciții de identificare a valorilor creștine promovate prin cultură și știință.	- conversația, exemplul, povestirea, meditația; - activitate frontală.	- proba orală; - eseul.	S31 14.05.- 18.05.2018
Recapitulare și sistematizare generală*						S32 22.05. – 25.05.2018

