

PROJET DIDACTIQUE

Professeur: Lupșor Cristina

Ecole: Gimnazială Petriș

Classe: III^e

Niveau: débutants

Sujet: Le verbe vouloir/les jouets

Type de leçon: renforcement des connaissances acquises

Compétence générale: Exercer la compréhension et la production orale

Compétence spécifique: Parler de ses jouets préférés et exprimer ses préférences

À la fin de la leçon, les élèves seront capables de :

- produire des phrases simples en utilisant les formes du verbe vouloir
- exprimer ce qu'ils désirent comme jouet
- utiliser correctement le lexique des jouets

STRATÉGIE DIDACTIQUE

Méthodes: la conversation

l'explication

la répétition

le jeu didactique

l'observation

Ressources: des images

des pailles

une balle en peluche

Bibliographie: : méthode *Les Loustics*

HAYDÉE , Silva. (2008) Le jeu en classe de langue. CLE International. Paris

GIACONE, Elio. (2002) 365 Jeux pour la maison et l'école. Ed. du Signe. Strasbourg.

<http://www.educatout.com>

<http://www.enseignement.be>

SCÉNARIO DIDACTIQUE

1. Mise en train (2 min.)

-salut

- la chanson Je te dis bonjour!

2. Renforcement des connaissances acquises (2 min.)

- le rappel du lexique lié aux jouets à l'aide d'une balle en peluche (*un ballon, une poupée, un avion, un camion, des peluches, un train, une toupie, une petite voiture, un puzzle*)

3. Transition à la nouvelle leçon /Exploitation de la leçon (30 min.)

- le professeur propose aux élèves un jeu: *Composition d'un panier*

NOM DU JEU: COMPOSITION D'UN PANIER

OBJECTIFS : compétence lexicale -produire un énoncé oral par l'investissement d'un lexique connu- les jouets

NIVEAU CECR: A1 et plus.

NOMBRE DE JOUEURS : toute la classe.

DISPOSITIF DE TRAVAIL: en équipes (4-5élèves).

DURÉE : 15 minutes.

MATÉRIEL: feuilles de papier (A4);

: crayons;

CONSIGNE: Chaque équipe a 5 minutes pour dessiner 5 jouets , et puis, vous devez deviner ce que les autres ont dessiné.

DÉMARCHE: Chaque équipe dispose d'une feuille de papier sur laquelle est dessiné un panier vide. Les dessins faits par les élèves sont cachés à la vue des autres équipes. Après avoir dessiné les objets jouets, chaque équipe doit deviner la composition des autres paniers en posant des questions:

C'est un ballon?

Oui/Non

On établit une limite de temps. Si dans 3 minutes l'équipe a deviné trois objets, elle a 3 points. Elle a 1 point pour chaque mot.

L'équipe gagnante est récompensée.

Après le jeu *Composition d'un panier*, on joue au jeu *Le Morpion*

NOM DU JEU : LE MORPION

OBJECTIFS : compétence grammaticale – le présent du verbe vouloir

NIVEAU CECR : adaptable à différents niveaux.

NOMBRE DE JOUEURS : le groupe classe.

DISPOSITIF DE TRAVAIL : 2 groupes face au tableau.

DURÉE : 15 minutes.

MATÉRIEL : le tableau

Des cartes (avec un pronom personnel et une image d'un jouet)

la craie

CONSIGNE : marquez trois X ou trois 0 en répondant correctement.

DÉMARCHE : Le professeur divise la classe en deux groupes en s'aidant des pailles bicolores.

Au tableau on dessine une grille (3x3). Exemple :

Un élève piochera une carte, il devra formuler une proposition (ex. Il veut un ballon), il choisira la case et marquera le point si la réponse est exacte. Les joueurs marqueront leurs points (trois X ou trois 0 alignés horizontalement, verticalement ou en diagonale dans le tableau)

Exemple:

X	0	
	X	
0		X

REMARQUES: On peut jouer plusieurs manches pour l'amusement des apprenants.

5. Prolongement (10 min.)

Chaque élève doit formuler une phrase en utilisant le verbe vouloir et le jouet qu'il désire pour son anniversaire.

On distribue aussi la fiche de travail comme devoir à la maison.

FICHE DE TRAVAIL

1. Trouve les mots cachés:

J	O	U	E	T	X	X	P	P
Z	Z	P	O	U	P	E	E	U
C	A	M	I	O	N	R	R	Z
Z	Z	B	A	L	L	O	N	Z
O	U	R	S	O	N	Z	X	L
X	X	V	O	I	T	U	R	E
V	E	L	O	R	P	R	O	P

2. Chasse l'intrus:

ourson – camion – maison – ballon - vélo

il veut - nous voulons - tu dessines - je veux

classe – poupée – avion – voiture - puzzle

3. Complète avec: je, tu, il, nous, vous, elles

.....veut un ballon rouge.

.....voulez une jolie poupée en peluche.

.....veux un puzzle avec des animaux.

.....voulons un livre d'images.

.....veulent des animaux en peluche.

.....veut des raquettes de tennis.

4. Relie pour former des phrases:

Elle voulez un vélo.

Vous veut un livre.

Je voulons un petitlapin en peluche.

Nous veux un stylo noir et un avion.

Ils veux un livre et un puzzle.

Tu veulent un appareil photo.